

**Міністерство освіти і науки України
ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ ХЕРСОНСЬКОГО
ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
на 2018-2023 рр.**

- **ключові показники ефективності,**
- **перспективний план розвитку за напрямками,**
- **перспективні плани розвитку факультетів**

Херсон – 2018

Концепція:

Олександра Співаковського, обраного ректора Херсонського державного університету, народного депутата України, члена-кореспондента НАПН України, доктора педагогічних наук, професора, заслуженого працівника освіти України

Загальна редакція:

Наталії Тюхтенко, в.о. ректора університету, проректора з навчальної та науково-педагогічної роботи,

Сергія Омельчука, проректора з наукової роботи.

Укладачі-розробники:

Наталія Тюхтенко, Сергій Омельчук, Оксана Лаврикова, Сергій Кузнецов, Максим Винник (розділи I–II);

Іван Глухов, Ірина Глуценко, Ірина Гоштанар, Андрій Казанчан, Наталія Кушнір, Микола Левченко, Володимир Олексенко, Андрій Соловійов, Любов Петухова, Ігор Пилипенко, Ірина Шапошникова (розділ III).

Експерт-консультант – *Олена Панич*

Стратегічний план розвитку Херсонського державного університету на 2018-2023 рр.: ключові показники ефективності, перспективний план розвитку за напрямками, перспективні плани розвитку факультетів: збірник документів / заг. ред. Н. Тюхтенко, С. Омельчука. – Херсон : Вид-во ХДУ, 2018. – 122 с.

У виданні представлено концептуальні документи, що визначають найважливіші напрями діяльності й заходи, необхідні для досягнення університетом стабільних позицій на ринку освітніх послуг. У першому розділі репрезентовано Стратегічний план розвитку Херсонського державного університету на 2018-2023 рр., зміст якого спрямовано на успішну реалізацію ключових галузевих пріоритетів. Цей розділ містить також ключові показники ефективності реалізації Стратегічного плану з фактичними показниками 2018 р., плановими значеннями 2019 р. та скорегованими плановими значеннями на 2023 р. У другому розділі подано перспективний план розвитку університету за п'ятьма напрямками, зокрема якість освітнього процесу і модернізація програм, наукова робота, покращення іміджу університету і створення творчого соціогуманітарного середовища, міжнародні зв'язки та комунікаційні технології, фінансове забезпечення й розвиток матеріально-технічної бази. Третій розділ присвячено перспективні планам розвитку 11-ти факультетів, що функціують в університеті.

ЗМІСТ

РОЗДІЛ 1. СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НА 2018-2023 РОКИ	4
1.1. Опис проблеми, пріоритетні вектори, узгоджені заходи	5
1.2. Ключові показники ефективності реалізації Стратегічного плану ХДУ на 2018-2023 рр.	12
РОЗДІЛ 2. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ НА 2018-2023 РОКИ	20
2.1. Якість освітнього процесу і модернізація програм	21
2.2. Наукова робота	23
2.3. Покращення іміджу університету і створення творчого соціогуманітарного середовища.....	29
2.4. Міжнародні зв'язки та комунікаційні технології.....	38
2.5. Фінансове забезпечення і розвиток матеріально-технічної бази.....	43
РОЗДІЛ 3. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ ФАКУЛЬТЕТІВ ХДУ НА 2018-2023 РОКИ.....	51
3.1. Факультет біології, географії і екології.....	52
3.2. Факультет економіки і менеджменту	59
3.3. Факультет іноземної філології.....	65
3.4. Історико-юридичний факультет	72
3.5. Факультет комп'ютерних наук, фізики та математики	79
3.6. Факультет культури і мистецтв	82
3.7. Медичний факультет.....	89
3.8. Педагогічний факультет	98
3.9. Соціально-психологічний факультет	106
3.10. Факультет української філології та журналістики	114
3.11. Факультет фізичного виховання та спорту	117

**Розділ 1. СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
на 2018-2023 роки**

СТРАТЕГІЧНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ на 2018-2023 роки

СХВАЛЕНО

на конференції
трудового колективу ХДУ
(протокол від 31.08.2018 № 3)

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Херсонського державного
університету
від 03.09.2018 № 672-Д

1.1. Опис проблеми, пріоритетні вектори, узгоджені заходи

Херсонський державний університет – багатопрофільний заклад вищої освіти зі столітньою історією, який надає класичну університетську освіту за різноманітними галузями знань і спеціальностями та є культурно-освітнім центром півдня України.

Стратегічний план розвитку ХДУ розроблено з метою визначення найважливіших напрямів діяльності й заходів, що необхідно здійснити для досягнення університетом стабільних позицій на ринку освітніх послуг. Стратегічний план спрямовано на досягнення трьох ключових цілей:

- 1) підвищення якості освіти, що зробить навчання в університеті стабільно привабливим для здобувачів освіти;
- 2) створення мотиваційного середовища для розвитку освіти й науки університету;
- 3) покращення показників наукової роботи й досліджень, міжнародної діяльності та забезпечення академічної мобільності, зростання науково-педагогічного потенціалу з метою входження у двадцятку кращих університетів України.

Орієнтиром у реалізації Стратегії є досягнення балансу між реальними потребами здобувачів освіти та якістю тих освітніх послуг, які надає університет. Продумана диверсифікація джерел фінансування університету має стати одним із важливих чинників підвищення якості освіти.

Протягом останніх років університет зіткнувся з об'єктивно існуючими викликами, такими як:

- зростаюча конкуренція у сфері вищої освіти, зокрема, з боку провідних українських та зарубіжних університетів;
- демографічні зміни у структурі українського суспільства;
- зміни ринку праці та затребуваності спеціальностей;
- скорочення фінансових надходжень до бюджету університету, відсутність оптимального співвідношення між джерелами надходжень;
- старіння матеріально-технічної бази.

Наслідком цих та інших чинників стало помітне скорочення кількості здобувачів освіти ХДУ протягом останніх років (за період від жовтня 2016 до жовтня 2017 року кількість їх зменшилася на 337 осіб)¹. Звертають на себе увагу також позиції Херсонського державного університету в незалежних рейтингах: зокрема, станом на 2017 рік у рейтингу закладів вищої освіти за даними наукометричної бази даних SciVerse Scopus ХДУ посів 73 позицію із 136 закладів вищої освіти (з індексом Гірша 8)², у Консолідованому рейтингу ЗВО України ХДУ перебував на 95 позиції з 237 закладів³. У цьому ж році в рейтингу Топ-200 Україна ХДУ перебував на 92 позиції⁴, але у 2018 році він опустився на 108 позицію.⁵ Проте у 2018 році

¹ Звіт ректора Херсонського державного університету за 2016 р. Звіт ректора Херсонського державного університету за 2017 р.

² Рейтинг університетів за показниками Scopus 2017 року. <http://osvita.ua/vnz/rating/55425/>

³ Консолідований рейтинг ВНЗ України за 2017 рік <http://osvita.ua/vnz/rating/51741/>.

⁴ Топ 200 України: 2017: Інноваційність і затребуваність – головні критерії діяльності університетів. <http://www.euroosvita.net/index.php/?category=1&id=5209>

ХДУ увійшов до ТОП-100 найпопулярніших вишів серед абітурієнтів⁶, посівши 68 місце з-поміж ЗВО України. За кількістю зарахованих абітурієнтів університет за останні 5 років посідає перше місце з-поміж закладів вищої освіти Херсонської області. Зокрема, у 2018 році в університет вступили майже 2 тис. осіб за рахунок державного замовлення й за кошти фізичних та юридичних осіб.

Це є свідченням зростаючих запитів абітурієнтів, студентів, їхніх батьків та роботодавців до якості освіти та освітнього процесу. З іншого боку, відкриваються нові можливості розвитку університету у зв'язку зі змінами законодавства та розширенням академічної автономії.

У реалізації стратегічного плану університет спирається на столітні академічні традиції та орієнтується на галузеві пріоритети, які розвиваються через освітні програми, теоретичні і прикладні дослідження. До таких пріоритетів належать:

- ✓ Освіта і педагогіка
- ✓ Соціогуманітарні науки і мистецтво
- ✓ Інформаційні технології
- ✓ Екологія й охорона природи
- ✓ Здоров'я людини
- ✓ Економіка й управління
- ✓ Право

Пріоритети ХДУ реалізуються різними підрозділами, дослідницькими групами та окремими працівниками й забезпечують загальний внесок університету в розвиток Херсонського регіону й суспільства в цілому. У сукупності вони створюють унікальність Херсонського державного університету як освітньої інституції й академічної спільноти.

Для успішної реалізації ключових галузевих пріоритетів університет визначає п'ять стратегічних напрямів діяльності, що складають зміст цього стратегічного плану:

- 1) якість освітнього процесу й модернізація освітніх програм;
- 2) наукова робота;
- 3) покращення іміджу університету і створення творчого соціогуманітарного середовища;
- 4) міжнародні контакти й партнерство;
- 5) фінансове забезпечення й розвиток інформаційно-комунікаційних технологій та матеріально-технічної бази.

Кожен із цих напрямів передбачає конкретні узгоджені заходи, а також показники ефективності, за якими щорічно проводиться оцінка реалізації стратегічного плану. Стратегічні напрями діяльності, узгоджені заходи їх реалізуються адміністрацією, підрозділами та співробітниками університету в умовах синергії, взаємної підтримки й добровільного співробітництва. Щорічно для реалізації стратегічного плану університет виділяє необхідне фінансування, яке розподіляється на засадах прозорості, обґрунтованості і підзвітності.

1. ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРОГРАМ

Опис проблеми

Попри те, що ХДУ надає освітні послуги за понад 50 різноманітними спеціальностями, є підстави стверджувати, що зміст освітніх програм певною мірою потребує оновлення. Свідченням цього є спад зацікавленості здобувачів освіти у відвідуванні навчальних занять, їхнє прагнення якомога раніше знайти роботу (на деяких факультетах понад 50% студентів працюють не за фахом ще до закінчення навчання в університеті). Помітні скарги здобувачів освіти на примушування їх до відвідування лекцій, які їм не цікаві. Існує запит на

⁵ Оприлюднено рейтинг вищих навчальних закладів «Топ 200 Україна» - 2017/2018 рік
<http://vnz.org.ua/novyny/podiyi/10608-opryljudneno-rejtyng-vyschyh-navchalnyh-zakladiv-top-200-ukrayina-20172018-rik>

⁶ Рейтинг «ТОП-100 найпопулярніших вишів серед абітурієнтів» За даними Інформаційної системи «Вступ.ОСВІТА.УА». <https://osvita.ua/vnz/consultations/61479/>

підвищення якості підготовки з англійської мови. Наявні нарікання студентів щодо якості освітнього процесу як суб'єктивного, так і об'єктивного характеру. Очевидними є необхідність системного підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників університету, досягнення ними кращого володіння англійською мовою, ознайомлення з академічними здобутками світового рівня у відповідних галузях.

Потребують оптимізації процедури розроблення різноманітних положень, навчально-методичних комплексів, а також іншої документації, що регламентує організацію освітнього процесу.

Пріоритетний вектор

Системне підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників, модернізація освітніх програм, побудова студентоцентрованого освітнього середовища.

Узгоджені заходи

- 1.1. У межах галузевих пріоритетів визначення пріоритетних освітніх програм, удосконалення їхнього змісту з залученням ключових стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів освіти, випускників, провідних фахівців галузі, зокрема зарубіжних університетів).
- 1.2. Залучення гостьових лекторів з університетів світового класу для щорічного викладання навчальних курсів англійською мовою з обов'язковим проходженням таких курсів науково-педагогічними працівниками.
- 1.3. Запровадження англійськомовних навчальних курсів за всіма освітніми програмами.
- 1.4. Залучення іноземних викладачів, що є носіями англійської мови, для навчання англійської мови студентів усіх груп і спеціальностей.
- 1.5. Запровадження системи стажувань науково-педагогічних працівників у провідних університетах світу.
- 1.6. Оптимізація навчального навантаження й робочого часу науково-педагогічних працівників із метою надання їм необхідних можливостей для вдосконалення навчальних курсів та проведення наукових досліджень.
- 1.7. Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, зокрема механізмів різнобічного й неупередженого вивчення думки студентів із обов'язковим застосуванням якісних і кількісних методів, напрацювання механізмів урахування їхньої думки.
- 1.8. Запровадження зручних для студентів графіків освітнього процесу з обов'язковим забезпеченням для них можливості відвідувати курси за вибором.
- 1.9. Акредитація освітніх програм університету визнаними акредитаційними агенціями Європейського простору вищої освіти.

2. НАУКОВА РОБОТА

Опис проблеми

Незважаючи на те що в ХДУ ведуться фундаментальні та прикладні дослідження в галузі природничих, суспільних і гуманітарних наук, здійснюються на кафедрах ініціативні науково-дослідні роботи, існує електронний архів-репозитарій наукових публікацій працівників і студентів, а також більшість науково-педагогічних працівників зареєстровано в пошуковій системі Google Академія, загальний стан наукової роботи в університеті потребує покращення. Звертає на себе увагу низька публікаційна активність науково-педагогічних працівників в англійськомовних наукових виданнях світового рівня, а також низький загальний індекс Гірша за показниками Scopus, який у 2017 році склав усього лише 8 (наприклад, КНУ ім. Т. Шевченка – 79, Сумський державний університет – 31, Національний університет «Києво-Могилянська Академія» – 23).

Негативним явищем є також відсутність чіткого розуміння серед науково-педагогічних працівників університету відмінностей високореєтингових наукових журналів, індексованих у Scopus чи WoS, від так званих «хижацьких» журналів, які також включено до цих баз даних.

Низька науково-публікаційна активність зумовлена недостатністю наукових досліджень, результати яких відповідно не можуть бути інтегровані в освітній процес, що погіршує якість освіти й не виправдовує очікування здобувачів. Відзначається низька мотивація науково-педагогічних працівників до наукової роботи та досліджень, а також недостатній рівень наукових досліджень науково-педагогічних працівників, відсутність на більшості кафедр університету госпдоговорних досліджень.

Пріоритетний вектор

Системне опанування всіма науково-педагогічними працівниками університету методологічних підходів провідних зарубіжних і вітчизняних наукових шкіл. Інтенсифікація наукових досліджень відповідно до галузевих пріоритетів, напрацювання технології оприлюднення їх в авторитетних англійськомовних наукових виданнях.

Узгоджені заходи

- 2.1. Системне опанування науковими, науково-педагогічними працівниками університету академічної англійської мови, а також основ academic writing.
- 2.2. Розроблення наукових досліджень із пріоритетних тем і напрямків на основі: (а) галузевих пріоритетів, (б) освітніх програм, в які будуть інтегровані результати таких досліджень і (в) актуальних проблем регіону/країни, на розв'язання яких буде спрямовано ці дослідження.
- 2.3. Залучення науковців із зарубіжних університетів світового класу для проведення англійською мовою науково-методологічних семінарів, викладання курсів магістерського і PhD-рівня згідно з пріоритетними темами і напрямами наукових досліджень. Обов'язкова участь у цих заходах науково-педагогічних, наукових працівників університету, а також студентів магістерських програм, аспірантів та докторантів.
- 2.4. Відповідно до пріоритетних тем і напрямків наукових досліджень визначення переліку авторитетних англійськомовних наукових журналів та інших видань, забезпечення доступу до цих видань у Науковій бібліотеці університету, обов'язкове системне ознайомлення з матеріалами цих видань і реферування їх науково-педагогічними й науковими працівниками університету, студентами, аспірантами, докторантами.
- 2.5. Визначення науково-педагогічних працівників, які мають високі показники в дослідницькій і науково-публікаційній діяльності, та застосування системи заохочувальних заходів до них.
- 2.6. Забезпечення проведення на базі ХДУ наукових досліджень, спрямованих на розв'язання актуальних проблем Херсонського регіону, із застосуванням новітніх методологічних підходів провідних зарубіжних наукових шкіл. Стимулювання наукових та експертних публікацій українською мовою про результати таких досліджень.
- 2.7. Комерціалізація результатів наукових досліджень учасників наукового процесу, зокрема забезпечення надходжень від реалізації наукових проектів у розмірі від 5 до 10% бюджету університету.

3. ПОКРАЩЕННЯ ІМІДЖУ УНІВЕРСИТЕТУ І СТВОРЕННЯ ТВОРЧОГО СОЦІОГУМАНІТАРНОГО СЕРЕДОВИЩА

Опис проблеми

Згідно з опитуванням, проведеним в університеті у 2017 р. щодо адаптації студентів першого курсу, лише 28,8% першокурсників назвали основною причиною свого вступу в ХДУ «інтерес до майбутньої професії». У таких умовах очевидно, що мотивація до навчання студентів ХДУ не може бути високою. Крім того, вплив реклами на вибір місця навчання відзначили в середньому близько 2% студентів-першокурсників, що говорить про неефективність рекламних методів профорієнтації для залучення потенційних абітурієнтів. Значно вагомішим показником є рекомендації батьків та друзів, проте вони вплинули на вибір лише 20-30% студентів, що свідчить про слабку вмотивованість навколишнього соціального середовища підтримувати позитивну репутацію університету.

Звертає на себе увагу практична відсутність системних контактів університету з випускниками, що свідчить про незацікавленість випускників підтримувати університет. Іміджевих проблем університету також додають негативні публікації в місцевій пресі та мережі Інтернет. Крім того, у студентів існує явна потреба в допомозі під час працевлаштування, а також стурбованість щодо втрати престижу диплома ХДУ.

Пріоритетний вектор

Усебічне й системне формування позитивної репутації університету, його просування на основі унікальних конкурентних переваг у сфері академічної якості та експертизи.

Узгоджені заходи

- 3.1. Збільшення присутності університету в медійному просторі регіону шляхом зростання кількості експертних публікацій та фахових коментарів наукових і науково-педагогічних працівників ХДУ в мас-медіа.
- 3.2. У партнерстві з закладами загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої освіти налагодження системи ефективної профорієнтації, метою якої є підтримання внутрішньої моральної доброчесності та свідомого ставлення абітурієнта до вибору ним професії та місця навчання.
- 3.3. Налагодження ефективного студентського самоврядування з метою системного аналізу й розв'язання актуальних проблем студентів, вчасного і цілеспрямованого реагування на їхні потреби й запити.
- 3.4. Налагодження системи збору інформації та аналізу ринку праці, потреб і запитів роботодавців, які можуть бути реалізовані силами університету.
- 3.5. Налагодження системи інформування абітурієнтів і студентів про можливості працевлаштування за фахом.
- 3.6. Збільшення ролі університету в розв'язанні актуальних проблем м. Херсона та Херсонської області шляхом системної участі працівників університету в консультативно-дорадчих комісіях і робочих групах при органах місцевого самоврядування, обласної державної адміністрації.
- 3.7. Участь університету в регіональних та загальнонаціональних програмах соціального та економічного розвитку.
- 3.8. Налагодження системи збору й аналізу інформації про становище випускників університету, дослідження їхньої думки про освітні послуги університету і їхнє значення для успішної професійної кар'єри. Урахування думки випускників під час вдосконалення освітніх програм і освітньої діяльності університету.
- 3.9. Створення при ХДУ благодійного фонду (ендаументу) силами випускників та інших зацікавлених осіб для підтримки соціогуманітарних проектів університету (фестивалів, студентських мистецьких проектів, спортивних форумів тощо).
- 3.10. Розвиток мистецьких проектів як одного з чинників підвищення іміджу.
- 3.11. Реалізація спортивно-оздоровчих проектів як стратегії формування здорового способу життя.
- 3.12. Послідовна політика налагодження надходжень від спонсорської підтримки в розмірі не менше 10% бюджету університету.

4. МІЖНАРОДНІ КОНТАКТИ І ПАРТНЕРСТВО

Опис проблеми

Міжнародному співробітництву в ХДУ традиційно приділено багато уваги, що приносить певні позитивні результати. Водночас слід зазначити, що попри екстенсивність розвитку міжнародних контактів, система таких контактів має дещо хаотичний характер і не відображає цілеспрямованої політики, яка б сприяла покращенню становища університету. Програми «подвійних дипломів» ХДУ з двома польськими закладами вищої освіти не складають унікальності на ринку освітніх послуг України і не приваблюють великої кількості абітурієнтів. Із дванадцяти міжнародних партнерів, з якими ХДУ підтримує робочі зв'язки, лише один заклад вищої освіти (Стокгольмський університет) входить до світових університетських рейтингів Academic Ranking of World Universities & QS World University Rankings, усі інші є закладами нижчого класу. Привертає увагу той факт, що не всі науково-педагогічні працівники охоплені системою міжнародної академічної мобільності. На практиці це означає, що міжнародні стажування, обмін і поїздки значною мірою є статусною ознакою, тобто складають перевагу лише окремих осіб і не збагачують належним чином університет загалом. Крім того, міжнародне співробітництво відбувається переважно в ході освітніх, а не наукових проектів. Отже, міжнародне партнерство в тому вигляді, у якому воно розвивається, не сприяє створенню в університеті якісно нового академічного середовища, відкритого для провідних наукових ідей та підходів, що мають світове значення.

Пріоритетний вектор

Забезпечення такої системи міжнародних зв'язків і партнерства, що призведе до покращення позицій ХДУ в загальноукраїнських та міжнародних рейтингах.

Узгоджені заходи

- 4.1. Опанування науково-педагогічними працівниками ХДУ англійської мови на рівні не нижчому, ніж B2.
- 4.2. Проходження здобувачами вищої освіти й науково-педагогічними працівниками університету низки навчальних курсів із підготовки та реалізації академічних проектів.
- 4.3. Системне забезпечення збору й регулярне інформування всіх науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти інформації про конкурсні програми у сфері міжнародних академічних обмінів, мобільності, досліджень та навчання за кордоном, забезпечення необхідних консультацій щодо участі в таких програмах і підготовки проектів.
- 4.4. Забезпечення присутності на кожному факультеті ХДУ щорічно щонайменше одного професора з університету світового класу з метою викладання курсів та проведення консультацій.
- 4.5. Забезпечення щорічної участі кожного науково-педагогічного, наукового працівника в щонайменше одній міжнародній науковій конференції, що проводиться в університеті світового класу.
- 4.6. Забезпечення стажування в університетах світового класу кожного науково-педагогічного працівника строком від трьох місяців.
- 4.7. Участь університету в міжнародних освітніх та наукових асоціаціях, кластерах у формі повного або асоційованого членства.

5. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ Й РОЗВИТОК ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНИХ ТЕХНОЛОГІЙ ТА МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

Опис проблеми

Слід звернути увагу на суми кошторису ХДУ протягом останніх років (офіційно затверджені МОН України):

2016 р. – 127 177 300 грн.

2017 р. – 129 887 200 грн. (зростання на 2,1% порівняно з 2016 роком)

2018 р. – 133 004 378 грн. (зростання на 2,3% порівняно з 2017 роком)

З урахуванням показників інфляції така динаміка є негативною. Це вказує на критичну необхідність у прийнятті нової фінансової політики університету, яка б дозволила забезпечити достатньо ресурсів для підтримання необхідних параметрів життєдіяльності університету. Серед основних джерел наповнення бюджету університету, крім коштів із державного бюджету (загальний фонд), слід розглядати також джерела наповнення спеціального фонду. До таких джерел відносять насамперед надходження у вигляді плати за освітні послуги та кошти від реалізації інфраструктурних, освітніх та науково-дослідницьких проектів. Додаткову увагу слід приділити пошуку спонсорських коштів.

Стратегічно важливою є продумана політика ціноутворення. Звичайно, така політика має ґрунтуватися на сучасних соціально-економічних чинниках, що здатна підвищити ефективність функціонування університету для забезпечення сталого розвитку його. Слід досягти такого підвищення якості освітніх послуг, щоб здобувач освіти розглядав навчання в ХДУ як вигідну інвестицію, яку в перспективі він успішно конвертує в нову якість свого життя. Процес формування ціни має йти в балансі з підвищенням якості й модернізацією змісту освітніх програм. Водночас, працюючи на довгострокову перспективу, університет має системно впливати на стан місцевої економіки й розвиток ринку праці.

Сьогодні наявні регулярні скарги з боку студентів стосовно відсутності на території університету швидкісного wi-fi, а також украй незадовільного стану санітарно-гігієнічних кімнат, відсутності гарячої води в гуртожитках, поганого опалення аудиторій, відсутності необхідного для навчання обладнання. Задоволення цих запитів слід розглядати як

першочергове завдання з огляду на те, що студенти стикаються із цими проблемами щоденно. Сам по собі характер цих проблем істотно погіршує рівень працездатності здобувачів освіти й загальну атмосферу в університеті.

Спостерігається чітка інтенція керівництва університету покращувати матеріально-технічну базу шляхом будівництва або ремонту великих інфраструктурних об'єктів (їдальня, басейн, спортивно-оздоровчий табір тощо), потреба в яких є очевидною. Водночас розвиток матеріально-технічної бази не повинен перетворюватися на самоціль, а повинен слугувати росту показників академічної діяльності, що визначає ідентичність університету. Слід пам'ятати, що приділення надмірної уваги розбудові об'єктів матеріальної сфери в умовах суворо обмежених ресурсів має тенденцію відбуватися за рахунок інвестицій, які могли б іти в академічну сферу, а особливо в науку.

Пріоритетний вектор

Забезпечення необхідних ресурсів для підтримання належного рівня безпеки, працездатності, навчання, наукової діяльності, фізичного і психоемоційного здоров'я здобувачів вищої освіти та працівників університету.

Узгоджені заходи

- 5.1. Розроблення й упровадження нової фінансової політики університету, диверсифікація джерел фінансових надходжень, запровадження системи залучення спонсорських коштів і прозорого розподілу їх.
- 5.2. Першочергове задоволення критично важливих потреб здобувачів освіти (зокрема, щодо навчального обладнання, протипожежного захисту, санітарного стану, опалення аудиторій, гарячої води в гуртожитках, ремонту туалетних кімнат та швидкісного wi-fi на всій території університету).
- 5.3. Будівництво та розвиток інфраструктурних об'єктів (студентське містечко, СОТ «Буревісник», агробіостанція-ботанічний сад, навчально-тренувальний центр, басейн, студентська їдальня, актовна зала, університетський парк, спортивні зали та ін.).
- 5.4. Реставрація пам'ятки архітектури – навчального корпусу № 3 та відновлення будівлі й приміщень навчального корпусу № 4.
- 5.5. Створення сучасного медичного центру при медичному факультеті на базі медичного пункту університету.
- 5.6. Удосконалення ІКТ-інфраструктури університету.
- 5.7. Робота із залученням грантів і проектів для технологічного переоснащення, освітньої та наукової діяльності.
- 5.8. Забезпечення фінансування щодо оновлення фондів бібліотеки сучасною науковою літературою, покращення доступу до бібліотечних ресурсів і сервісів, автоматизація бібліотечних процесів.
- 5.9. Упровадження енергозберігальних технологій.
- 5.10. Оптимізація й осучаснення штатного розпису університету.

1.2. Ключові показники ефективності реалізації Стратегічного плану ХДУ на 2018-2023 рр.

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
вченої ради університету
від 29.10.2018 № 3

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Херсонського
державного університету
від 01.11.2018 № 904-Д

Мета (за кодом з переліку узгоджених заходів)	Найменування показника	Одиниця вимірювання	Фактичне значення на 2018 р.	Планове значення на 2019 р.	Скореговане планове значення на 2023 р.
1. ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРОГРАМ					
1.1.	Кількість оновлених освітніх програм	Кількість освітніх програм	20	26	51
	Кількість консультативно-дорадчих органів стейкхолдерів (роботодавців та ін.), залучених до оновлення програм	Органи (групи, ради тощо)	20	26	51
	Кількість вітчизняних експертів, залучених до оновлення програм в якості консультантів	Особи	10	20	40
	Кількість зарубіжних експертів з країн ОЕСР, залучених до оновлення програм в якості консультантів	Особи	1	5	10
1.2.	Кількість гостьових лекторів із зарубіжних університетів, зокрема світового класу, задіяних для викладання в ХДУ протягом року	Особи	2	5	10
	Кількість навчальних курсів, прочитаних в ХДУ гостьовими лекторами англійською мовою, протягом року	Навчальні курси	2	5	10
	Кількість науково-педагогічних працівників (НПП), які успішно завершили щонайменше один курс англійською мовою лектора з університету світового класу	Особи	3	5	10
1.3.	Частка англійських навчальних курсів в освітніх програмах ХДУ, що викладаються носіями мови, протягом року	%	0	5	10
	Частка англійських навчальних курсів в освітніх програмах ХДУ, що викладаються не носіями мови, протягом року	%	11	20	30
1.4.	Кількість зарубіжних викладачів, що викладають в ХДУ курси для студентів, протягом року	Особи	0	2	5
	Кількість зарубіжних викладачів, що викладають в ХДУ курси для аспірантів, протягом року	Особи	0	2	5

Мета (за кодом з переліку узгоджених заходів)	Найменування показника	Одиниця вимірювання	Фактичне значення на 2018 р.	Планове значення на 2019 р.	Скороговане планове значення на 2023 р.
	Кількість здобувачів освіти, що успішно завершили щонайменше один курс англійською або іншою мовою, мовою лектора із зарубіжного університету, зокрема світового класу	Особи	0	25	100
	Частка здобувачів освіти СВО «бакалавр» та «магістр», що успішно завершили щонайменше один курс англійською мовою лектора із зарубіжного університету, зокрема світового класу, у загальній кількості здобувачів освіти	%	0	0,5	2
	Частка здобувачів освіти (аспірантів та докторантів), що успішно завершили щонайменше один курс англійською мовою лектора із зарубіжного університету, зокрема світового класу, у загальній кількості здобувачів освіти	%	0	1	2
1.5.	Кількість стажувань НПП в зарубіжних університетах, зокрема світового класу (що входять до Шанхайського рейтингу та/або рейтингу QS)	Заходи	18	22	26
1.6.	Частка навчального навантаження, що виділяється на оновлення програм та наукову роботу НПП протягом року	%	0	10	20
	Кількість годин навчального навантаження на 1 ставку НПП по факту протягом року	Години	600	540	480
1.7.	Кількість опитувань аспірантів і докторантів за допомогою ІКТ-сервісів	Заходи	0	5	10
	Кількість опитувань студентів за допомогою ІКТ-сервісів	Заходи	40	60	100
	Кількість опитувань аспірантів за допомогою якісних методів	Заходи	2	5	7
	Кількість опитувань студентів за допомогою якісних методів	Заходи	40	60	100
	Кількість пропозицій аспірантів врахованих під час оновлення програм	Пропозиції	3	6	9
	Кількість пропозицій студентів врахованих під час оновлення програм	Пропозиції	0	20	50
	Кількість оновлених програм, у яких враховано пропозиції аспірантів	Освітні програми	2	5	8
	Кількість оновлених програм, у яких враховано пропозиції студентів	Освітні програми	10	50	100
1.8.	Кількість курсів за вибором, відвіданих студентами кожного факультету, протягом року	Навчальні курси	38	45	60
	Частка курсів за вибором, що відвідуються студентами кожного факультету, у загальній кількості навчальних курсів, протягом року	%	25	25	25
1.9.	Кількість програм ХДУ, акредитованих агенціями, що входять до EQAR	Освітні програми	0	1	5
2. НАУКОВА РОБОТА					
2.1.	Кількість НПП, що володіють англійською мовою на рівні B2 і вище	Особи	65	150	300
	Частка НПП, що володіють англійською мовою, до загальної кількості НПП	%	13,5	31,3	62,5

Мета (за кодом з переліку узгоджених заходів)	Найменування показника	Одиниця вимірювання	Фактичне значення на 2018 р.	Планове значення на 2019 р.	Скореговане планове значення на 2023 р.
	Кількість НПП, що пройшли тренінг або іншим способом продемонстрували володіння academic writing (написання академічних текстів англійською мовою)	Особи	10	25	150
	Частка НПП, що пройшли тренінг або іншим способом продемонстрували володіння academic writing, до загальної кількості НПП	%	2,1	5,2	31,3
2.2.	Кількість досліджень, що відповідають галузевим пріоритетам ХДУ	Проекти	15	16	19
	Кількість досліджень, результати яких інтегрованих в освітніх процес	Проекти	15	16	20
	Кількість досліджень/дослідницьких проектів, що проводяться в ХДУ і направлені на розв'язання актуальних проблем регіону/країни	Проекти	61	68	87
	Кількість студентів, залучених у дослідницькі проекти (R&D) ХДУ	Особи	104	200	600
	Частка студентів, залучених у дослідницькі проекти (R&D) ХДУ у загальній кількості студентів	%	1,9	3,6	10,7
	Кількість студентів залучених до виконання НДР, зокрема в наукових об'єднаннях (проблемних групах та наукових гуртках)	Особи	1657	1710	1850
	Частка студентів, залучених до виконання НДР, зокрема в наукових об'єднаннях (проблемних групах та наукових гуртках) у загальній кількості студентів	%	42	44	49
	Кількість студентів залучених до виконання НДР, зокрема в наукових лабораторіях	Особи	350	370	400
	Частка студентів, залучених до виконання НДР, зокрема в наукових лабораторіях у загальній кількості студентів	%	8,9	9,5	11
	Кількість студентів залучених до виконання НДР, зокрема участь студентів у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей	Особи	75	80	85
	Частка студентів, залучених до виконання НДР, зокрема участь студентів у всеукраїнських конкурсах студентських наукових робіт з галузей знань і спеціальностей у загальній кількості студентів денної форми навчання	%	1,9	2	2,1
2.3.	Кількість науковців із зарубіжних університетів, зокрема світового класу залучених до співпраці з ХДУ	Особи	7	8	15
	Кількість навчальних курсів магістерського рівня, проведених науковцями із зарубіжних університетів, зокрема світового класу	Навчальні курси	0	1	5
	Кількість навчальних курсів рівня PhD, проведених науковцями із зарубіжних університетів, зокрема світового класу	Навчальні курси	0	1	2
	Кількість методологічних семінарів, проведених науковцями із зарубіжних університетів, зокрема світового класу в ХДУ протягом року	Заходи	1	3	5

Мета (за кодом з переліку узгоджених заходів)	Найменування показника	Одиниця вимірювання	Фактичне значення на 2018 р.	Планове значення на 2019 р.	Скореговане планове значення на 2023 р.
	Кількість магістрантів, що пройшли навчання на курсах, семінарах, проведених науковцями із зарубіжних університетів, зокрема світового класу протягом року	Особи	2	4	10
	Кількість аспірантів і докторантів, що пройшли навчання на курсах, семінарах, проведених науковцями із зарубіжних університетів, зокрема світового класу протягом року	Особи	3	4	6
	Кількість НПП, що пройшли навчання на курсах, семінарах, проведених науковцями із закордонних університетів, зокрема світового класу протягом року	Особи	11	16	25
2.4.	Кількість авторитетних іншомовних наукових журналів, що входять до бази даних WoS, доступ до яких забезпечено в науковій бібліотеці ХДУ	Видання	20 000	25 000	35 000
	Кількість іншомовних наукових видань відповідно до пріоритетних тем і напрямів досліджень, доступ до яких забезпечено в науковій бібліотеці ХДУ	Видання	10	15	30
	Кількість іншомовних наукових видань, що входять до бази даних Ebsco host, доступ до яких забезпечено в бібліотеці ХДУ (передплачено ХДУ)	Видання	13 010	15 000	30 000
	Кількість внутрішніх семінарів за участю аспірантів, проведених з метою обговорення результатів і методології наукових досліджень світового рівня (за іншомовними виданнями)	Заходи	4	6	7
	Кількість внутрішніх семінарів за участю НПП, проведених з метою обговорення результатів і методології наукових досліджень світового рівня (за іншомовними виданнями)	Заходи	4	7	14
2.5.	Кількість наукових працівників ХДУ	Особи (за сумісництвом)	60	65	85
	Частка наукових працівників до кількості НПП	%	12,5	13,5	17,5
	Кількість англійськомовних наукових публікацій наукових працівників та НПП ХДУ, опублікованих в авторитетних академічних журналах	Публікації	59	67	83
2.6.	Кількість наукових конференцій, проведених у ХДУ з залученням зарубіжних науковців із зарубіжних університетів, зокрема світового класу або визнаних наукових установ	Заходи	12	15	20
	Кількість міжнародних наукових конференцій у ХДУ	Заходи	9	10	32
	Кількість усеукраїнських наукових конференцій у ХДУ, зокрема з міжнародною участю	Заходи	28	30	45
	Кількість експертних публікацій працівників ХДУ щодо наукового вирішення актуальних проблем Херсонського регіону	Публікації	175	185	205
	Кількість наукових, науково-експертних публікацій працівників ХДУ щодо наукового вирішення актуальних проблем національного рівня	Публікації	119	125	145

Мета (за кодом з переліку узгоджених заходів)	Найменування показника	Одиниця вимірювання	Фактичне значення на 2018 р.	Планове значення на 2019 р.	Скороговане планове значення на 2023 р.
2.7.	Частка в бюджеті ХДУ від реалізації наукових проектів	%	0,7	2	5
	Кількість грантів, отриманих НПП, науковими працівниками ХДУ для реалізації наукових, дослідницьких проектів	Гранти	6	7	12
3. ПОКРАЩЕННЯ ІМІДЖУ УНІВЕРСИТЕТУ І СТВОРЕННЯ ТВОРЧОГО СОЦІОГУМАНІТАРНОГО СЕРЕДОВИЩА					
3.1.	Кількість експертних публікації НПП ХДУ в ЗМІ	Публікації	-	50	200
3.2.	Кількість закладів загальної середньої, з якими налагоджено партнерство ХДУ щодо профорієнтаційної роботи	Заклади	30	40	60
	Кількість закладів професійно-технічної освіти, з якими налагоджено партнерство ХДУ щодо профорієнтаційної роботи	Заклади	7	10	10
	Кількість закладів фахової передвищої освіти, з якими налагоджено партнерство ХДУ щодо профорієнтаційної роботи	Заклади	5	5	5
	Кількість учнів закладів загальної середньої освіти, охоплених профорієнтаційною роботою ХДУ	Особи	1800	2000	2400
	Кількість учнів закладів професійно-технічної освіти, охоплених профорієнтаційною роботою ХДУ	Особи	150	300	500
	Кількість учнів закладів фахової передвищої освіти, охоплених профорієнтаційною роботою ХДУ	Особи	200	400	700
3.3.	Кількість студентів, охоплених студентським самоврядуванням	Особи	500	700	1000
	Загальна кількість скарг студентів протягом року	Скарги	0	-	-
	Кількість скарг студентів, на які була забезпечена відповідна реакція з боку адміністрації ХДУ	Скарги	0	-	-
3.4.	Кількість опитувань роботодавців щодо проблем ринку праці	Заходи	2	4	4
	Кількість підприємств, фірм та інших організацій, з якими підтримуються партнерські стосунки у сфері вивчення потреб ринку праці	Організації	14	20	40
3.5.	Кількість абітурієнтів, яких було проінформовано про можливості працевлаштування за фахом	Особи (у %)	100	100	100
	Кількість студентів, яких було проінформовано про можливості працевлаштування за фахом	Особи (у %)	100	100	100
3.6.	Кількість НПП та інших працівників університету, задіяних у консультативно-дорадчих органах, робочих групах при органах місцевого самоврядування, ОДА	Особи	20	30	50
3.7.	Кількість регіональних та загальнонаціональних програм соціального та культурно-економічного розвитку, в яких задіяні НПП ХДУ	Програми	0	2	4

Мета (за кодом з переліку узгоджених заходів)	Найменування показника	Одиниця вимірювання	Фактичне значення на 2018 р.	Планове значення на 2019 р.	Скореговане планове значення на 2023 р.
3.8.	Кількість випускників ХДУ, охоплених системою збору інформації про становище випускників	Особи	50	200	500
	Кількість випускників ХДУ, що стабільно підтримують дружні контакти з ХДУ	Особи	250	500	1000
	Кількість пропозицій випускників ХДУ, що були враховані в процесі оновлення освітніх програм	Пропозиції	0	25	50
3.9.	Створення благодійного фонду (ендаументу) при ХДУ	Фонд	0	1	1
3.10	Мистецькі проекти як один із чинників підвищення іміджу, як складова Нової освітньої стратегії університету	Кількість	10	12	14
3.11	Спортивно-оздоровчі проекти як стратегія формування здорового способу життя.	Кількість	3	6	8
3.12.	Частка в бюджеті ХДУ від надходжень спонсорської, благодійної підтримки протягом року	%	0,1	0,15	0,25
4. МІЖНАРОДНІ КОНТАКТИ І ПАРТНЕРСТВО					
4.1.	Загальна кількість працівників ХДУ, що володіють англійською мовою не нижче рівня B2	Особи	65	150	300
	Частка кількості працівників, що володіють англійською мовою, в загальній кількості працівників ХДУ	%	13,5	31,3	62,5
4.2.	Кількість здобувачів ВО ХДУ, що пройшли навчання з підготовки та реалізації академічних проектів (курс, тренінг, семінар тощо)	Особи	150	200	600
	Частка здобувачів, що пройшли навчання з підготовки та реалізації академічних проектів, в загальній кількості здобувачів ХДУ	%	2,7	3,6	10,7
	Кількість працівників ХДУ, що пройшли навчання з підготовки та реалізації академічних проектів	Особи	12	20	50
	Частка працівників, що пройшли навчання з підготовки та реалізації академічних проектів, в загальній кількості працівників ХДУ	%	2,5	4,2	10,4
4.3.	Кількість здобувачів та НПП ХДУ, поінформованих про можливості академічної мобільності, досліджень за кордоном протягом року	%	100	100	100
	Кількість міжнародних грантових програм, про які було поінформовано здобувачів та НПП ХДУ протягом року	Програми	Більше 100	Більше 150	Більше 200
	Кількість грантів, отриманих здобувачами ХДУ для реалізації проектів міжнародної мобільності у сфері вищої освіти	Гранти	3	5	15
	Кількість грантів, отриманих НПП ХДУ для реалізації проектів міжнародної мобільності у сфері освіти	Гранти	6	7	12

Мета (за кодом з переліку узгоджених заходів)	Найменування показника	Одиниця вимірювання	Фактичне значення на 2018 р.	Планове значення на 2019 р.	Скороговане планове значення на 2023 р.
	Кількість проектів, успішно реалізованих здобувачами ХДУ, у сфері міжнародної академічної мобільності	Проекти	5	7	12
	Кількість проектів, успішно реалізованих НПП ХДУ у сфері міжнародної академічної мобільності	Проекти	6	7	15
4.4.	Кількість професорів з університетів світового класу, запрошених на викладання курсів та проведення консультацій на кожному факультеті ХДУ протягом року	Особи	2	3	10
4.5.	Кількість НПП, наукових працівників ХДУ, що взяли участь у міжнародних конференціях, що проводились в університетах світового класу, протягом року	Особи	3	5	15
4.6.	Кількість НПП, що пройшли стажування строком від 3 місяців в університетах світового класу	Особи	18	25	50
4.7.	Кількість міжнародних освітніх та наукових асоціацій, кластерів, у яких ХДУ бере участь у формі повного членства	Організації	1	1	4
	Кількість міжнародних освітніх та наукових асоціацій, кластерів, у яких ХДУ бере участь у формі асоційованого членства	Організації	0	0	2
5. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ					
5.1.	Розробка і впровадження нової фінансової політики ХДУ	Документ	3	5	10
	Частка фінансових надходжень до бюджету ХДУ до спеціального фонду	%	35,8	40	50
	Кількість здобувачів, що навчаються за кошти державного бюджету	Особи	2892	3325	4590
	Кількість здобувачів, на навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб	Особи	3193	3672	5410
	Частка здобувачів, що навчаються за кошти фізичних та юридичних осіб з усієї кількості здобувачів	%	52	52	54
	Відношення вартості контракта до бюджетного фінансування.	%	50	75	100
5.2.	Рівень задоволеності здобувачів освіти щодо задоволення першочергових потреб якості матеріально-технічної бази, необхідної для належного рівня працездатності і мотивації до навчання, протягом року	%	-	90	95
5.3.	Повний доступ до визнаних міжнародних бібліометричних баз	кількість баз	2	3	5
	Впровадження електронного каталогу з можливістю дистанційного замовлення літератури в бібліотеці ХДУ	кількість каталогів	1	2	2
	Впровадження дистанційного доступу до електронних версій наукових та інших видань через бібліотеку ХДУ	Заходи	2	2	2
5.4.	Кількість відремонтованих інфраструктурних об'єктів	Об'єкти	2	2	5
	Кількість побудованих нових інфраструктурних об'єктів	Об'єкти	0	1	3

Мета (за кодом з переліку узгоджених заходів)	Найменування показника	Одиниця вимірювання	Фактичне значення на 2018 р.	Планове значення на 2019 р.	Скореговане планове значення на 2023 р.
	Частка спонсорських коштів, залучених для ремонту та побудови інфраструктурних об'єктів	%	0	0	0,5
5.5.	Кількість ІКТ-програм, впроваджених для збору і аналізу інформації, актуальної для прийняття управлінських рішень ХДУ	Програми	4	5	8
5.6.	Робота по залученню грантів та проектів для технологічного переоснащення, освіти та наукової діяльності:				
	Кількість поданих грантів та проектів	Заходи	5	10	50
	Кількість отриманих грантів та проектів	Заходи	1	2	5
5.7.	Підтримка ефективного студентського самоврядування з метою системного аналізу і вирішення актуальних проблем студентів, вчасного і цілеспрямованого реагування на їхні потреби і запити.	Заходи	1	2	5
	Кількість органів самоврядування(студентське містечко)	Заходи	4	8	8
	Кількість студентів які задіяні в студентському самоврядуванні.	Заходи	20	30	100
5.8.	Створення мотиваційного середовища для розвитку освіти і науки університету.	Заходи	1	3	10
5.9.	Впровадження енегозберігаючих технологій	Заходи	5	10	50
	Фінансування в рамках заходів	грн.	100000	500000	5000000
	Економія від впровадження енергозберігаючих технологій	грн.	100000	800000	12000000
5.10.	Оптимізація та осучаснення штатного розпису університету	Заходи	10	20	50

**Розділ 2. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
ХЕРСОНСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
на 2018-2023 роки**

**ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
ХЕРСОНЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО УНІВЕРСИТЕТУ
на 2018-2023 роки**

СХВАЛЕНО

Протокол засідання
вченої ради університету
від 29.10.2018 № 3

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ Херсонського
державного університету
від 01.11.2018 № 904-Д

2.1. ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРОГРАМ

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
1	Акредитація освітніх програм (відповідно до п.1.9. Стратегії)	Поступове здійснення процедур міжнародної акредитації освітніх програм університету. Вивчення питання та здійснення підготовчих заходів із метою акредитації освітніх програм університету, визнаними акредитаційними агенціями Європейського та світового просторів вищої освіти.	Відповідно до чинного законодавства	Тюхтенко Н.А., Полякова Г.М.
2	Удосконалення змісту освітніх програм (відповідно до п.1.1,1.3, 1.6 Стратегії)	У межах галузевих пріоритетів визначення пріоритетних освітніх програм, удосконалення їхнього змісту з залученням ключових стейкхолдерів (роботодавців, здобувачів освіти, випускників, провідних фахівців галузі, зокрема зарубіжних університетів). Підтримка та методична допомога завідувачам кафедр щодо введення частки англійських навчальних дисциплін у всіх освітніх програмах.	Залучення кадрів	Тюхтенко Н.А., Полякова Г.М.

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
		Оптимізація трудового розпорядку науково-педагогічних працівників із метою надання їм необхідного часу й можливостей для вдосконалення навчальних курсів та проведення наукових досліджень.		
3	Забезпечення академічної мобільності(відповідно до п.1.2, 1.4 Стратегії)	Залучення гостьових лекторів з університетів світового класу для щорічного викладання навчальних курсів англійською мовою та внесення відповідних змін до стабільних розкладів навчальних занять із метою забезпечення обов'язкового проходження таких курсів всіма науково-педагогічними працівниками. Залучення іноземних викладачів, які є носіями англійської мови, для навчання англійської мови студентів усіх груп і спеціальностей.	Пошук кадрів, ресурсів	Тюхтенко Н.А., Косякова Т.О.
4	Залучення студентства до осучаснення освітнього процесу (відповідно до п.1.7, 1.8 Стратегії)	Удосконалення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, у тому числі механізмів різнобічного й неупередженого вивчення думки студентів із обов'язковим застосуванням якісних та кількісних методів, напрацювання механізмів врахування їхньої думки в освітньому процесі. Вивчення можливостей і реалізація необхідних заходів щодо створення зручних для студентів графіків освітнього процесу з обов'язковим забезпеченням відвідування ними курсів за вибором.		Тюхтенко Н.А., Косякова Т.О.

2.2. НАУКОВА РОБОТА

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
1.	Модернізація технологічного супроводу науково-дослідної та інноваційної діяльності університету (реалізує п. 2.5 Стратегії ХДУ).	<p>Запровадження інформаційно-аналітичної системи «Наукова та науково-технічна діяльність університету» з метою підвищення ефективності наукової діяльності викладачів університету.</p> <p>Запровадження рейтингової системи оцінювання наукових досягнень учасників освітнього процесу на базі онлайн-сервісу «Публікації Херсонського державного університету».</p> <p>Технологічне оновлення та розвиток наукового обладнання для наукових лабораторій та кабінетів (зокрема, відкриття кабінетів фізики, хімії).</p> <p>Осучаснення системи баз даних та засобів доступу до них користувачів.</p>	<p>програмне забезпечення, кадровий потенціал</p> <p>програмне забезпечення, кадровий потенціал</p> <p>інвестиційні кошти (1 350 000 грн.)</p> <p>бюджетні кошти та інші джерела фінансування (138 000 грн. / технічне обслуговування + 1000 грн. щомісяця)</p>	<p>Омельчук С. А., Блах В. С.</p> <p>Омельчук С. А., Арустамова Н. А.</p> <p>Омельчук С. А., Вінник М. О., Блах В. С.</p> <p>Омельчук С. А., Арустамова Н. А.</p>

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
		Автоматизація бібліотечних процесів з метою підвищення продуктивності й ефективності праці персоналу й поліпшення якості обслуговування користувачів.	Пошук ресурсів	Омельчук С. А., Арустамова Н. А.
2.	Інтеграція університетської науки у вітчизняний та світовий науковий простір (реалізує п. 2.4 Стратегії ХДУ).	<p>Відповідно до пріоритетних тем і напрямків наукових досліджень визначення переліку авторитетних іншомовних наукових журналів та інших видань, забезпечення доступу до цих видань у науковій бібліотеці університету, обов'язкове системне ознайомлення з матеріалами цих видань.</p> <p>Публікації учасників освітнього процесу в журналах, що індексуються в базах даних Scopus та Web of Science.</p> <p>Проведення наукових заходів із залученням провідних учених України і з університетів світового рівня з метою підвищення рейтингу університету.</p>	<p>кадровий потенціал, передплата доступу університету до наукометричних баз даних та інших баз даних, передплата англійськомовних видань, індексованих у світових наукометричних базах даних</p> <p>науковий потенціал учених університету, пошук ресурсів</p>	<p>Омельчук С. А., Арустамова Н. А.</p> <p>Омельчук С. А., Блах В. С., зав. кафедр</p> <p>Омельчук С. А., Селуянова М. В., зав. кафедр</p>

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
3.	Формування професійного дослідницького PhD-середовища (реалізує пп.2.1, 2.3 Стратегії ХДУ).	<p>Удосконалення мережі аспірантури й докторантури</p> <p>1. Ліцензування нових наукових спеціальностей відповідно до кадрових потреб вишу з урахуванням відповідного наукового забезпечення (докторів наук, професорів з метою збільшення наукових спеціальностей в аспірантурі).</p> <p>2. Керування науковими програмами здобувачів наукових ступенів з інших закладів вищої освіти й наукових установ (зокрема, залучення провідних докторів наук ХДУ).</p> <p>3. Відкриття нових наукових спеціальностей в докторантурі з метою розширення наукових спеціальностей.</p> <p>4 Оновлення проектних груп наукових спеціальностей (зокрема, залучення докторів наук, професорів із провідних університетів світу до участі у проектних групах з підготовки докторів філософії). Оптимізація конкурсного набору до аспірантури та докторантури</p>	<p>кошти університету (відповідно до калькуляції МОН за ліцензування)</p> <p>кадровий потенціал</p> <p>кадровий потенціал</p> <p>кадровий потенціал, пошук ресурсів</p>	<p>Омельчук С. А., Штепенко О. Г., зав. кафедр</p> <p>Омельчук С. А., Штепенко О. Г.</p> <p>Омельчук С. А., Штепенко О. Г.</p> <p>Омельчук С. А., Штепенко О. Г., зав. кафедр</p>

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
		<p>5. Збільшення набору на платну форму навчання з метою підвищення відсотка платних аспірантів у загальному наборі до 5%.</p> <p>6. Надання переваг при вступі в аспірантуру й докторантуру особам, що мають наукові публікації у виданнях, включених до НБД.</p> <p>7. Створення системи критеріїв стартових наукових пріоритетів, запровадження системи рейтингування.</p> <p>8. Конкурсний відбір дослідницьких пропозицій вступників до аспірантури.</p> <p>Підвищення іміджу університету серед вітчизняної й міжнародної спільноти.</p> <p>1. Розвиток наукових шкіл університету й піар-менеджмент їх.</p> <p>2. Запрошення провідних вітчизняних і світових фахівців для співпраці із забезпечення якості науково-освітніх програм підготовки докторів філософії з метою осучаснення викладання дисциплін за освітньо-науковими програмами.</p>	<p>кошти юридичних або фізичних осіб (відповідно до калькуляції на надання платних послуг)</p> <p>потенціал вступників</p> <p>програмне забезпечення, кадровий потенціал</p> <p>потенціал вступників</p> <p>кадровий потенціал</p> <p>пошук ресурсів</p>	<p>Омельчук С. А., Штепенко О. Г.</p> <p>Омельчук С. А., Штепенко О. Г.</p> <p>Омельчук С. А., Штепенко О. Г.</p> <p>Омельчук С. А., Штепенко О. Г.</p> <p>Омельчук С. А., Штепенко О. Г., зав. кафедр</p> <p>Омельчук С. А., Штепенко О. Г., зав. кафедр</p>

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
		<p>3. Оновлення наукових електронних ресурсів університету (спільно з науковою бібліотекою)</p> <p>4. Підвищення іншомовної компетентності аспірантів, докторантів, молодих учених, а також науково-педагогічних працівників університету до рівня володіння однією з мов ЄС В 2.</p> <p>5. Залучення молодих учених до участі в програмах постдоків, зокрема випускників аспірантури (1-2%).</p>	<p>програмне забезпечення</p> <p>кадровий потенціал, пошук ресурсів</p> <p>потенціал молодих учених, кошти організацій, які оголошують конкурси на постдоки</p>	<p>Омельчук С. А., Штепенко О. Г., Арустамова Н. А.</p> <p>Омельчук С. А., Лаврикова О. В., Штепенко О. Г.</p> <p>Омельчук С. А., Штепенко О. Г.</p>
4.	Комерціалізація результатів наукових досліджень учасників наукового процесу (реалізує пп.2.2, 2.6, 2.7 Стратегії ХДУ)	<p>Грантова діяльність.</p> <p>Науково-дослідні роботи, що виконуються за рахунок державного бюджету.</p> <p>Реалізація госпдоговірних робіт з метою збільшення кількості НДР, кількості грантів та фінансових надходжень.</p>	<p>кадровий потенціал, кошти грантодавців</p> <p>кадровий потенціал, кошти державного бюджету</p> <p>кадровий потенціал, кошти фізичних та юридичних осіб</p>	<p>Омельчук С. А., Блах В. С., зав. кафедр</p> <p>Омельчук С. А., Блах В. С., зав. кафедр</p> <p>Омельчук С. А., Блах В. С., зав. кафедр</p>

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
5.	Розвиток матеріально-технічного забезпечення наукової та інноваційної діяльності.	<p>Придбання комп'ютерів (5 одиниць), планшетів (5 одиниць).</p> <p>Оснащення мультимедійним обладнанням наукової бібліотеки й музею історії ХДУ.</p> <p>Ремонт наукових підрозділів та оснащення їх сучасними меблями.</p> <p>Ремонт приміщень наукової бібліотеки.</p> <p>Реорганізація бібліотечного простору в читальних залах №1 та № 2 з виокремленням:</p> <ul style="list-style-type: none"> - конференц-зали, - зони коворкінгу, - зони вільного доступу 	<p>пошук ресурсів (125 000 грн.)</p> <p>пошук ресурсів (36 000 грн.)</p> <p>інвестиційні кошти (600 000 грн.)</p>	<p>Омельчук С. А., Арустамова Н. А., Блах В. С., Самсакова І. В., Селуянова М. В., Штепенко О. Г.</p>

2.3. ПОКРАЩЕННЯ ІМІДЖУ УНІВЕРСИТЕТУ І СТВОРЕННЯ ТВОРЧОГО СОЦІОГУМАНІТАРНОГО СЕРЕДОВИЩА

Загальні положення

Соціально-гуманітарна робота передбачає переорієнтацію пріоритетів освіти на послідовну демократизацію й гуманізацію навчально-виховного процесу, на європейські гуманістичні цінності й виміри, на забезпечення відповідності змісту і якості виховання, актуальним та перспективним проблемам особистості, суспільства, держави, статусу університету як корпорації людей, які надають перевагу духовним цінностям, культурі, науці.

Стратегічна (провідна) мета

Формування та розвиток національно свідомої, високоморальної особистості, яка успішно самореалізується в соціумі, готова відповісти на потреби сучасного життя, гуманітаризація та гуманізація виховного процесу, збереження та примноження університетських культурних традицій, посилення конкурентної позиції серед інших вищих навчальних закладів, налагодження системи ефективної профорієнтації, популяризація досягнень університету.

Основні завдання

- визначення пріоритетів та особливостей діяльності університету у сфері гуманітарного розвитку;
- забезпечення системно-цільового підходу до планування роботи з національного виховання;
- збереження історичної та культурної спадщини української нації, її історичної свідомості, а також створення умов для розвитку етнічної та культурної самобутності студентів;
- формування толерантності в міжнаціональних відносинах, запобігання конфліктогенним та екстремістським тенденціям;
- створення життєвих компетентностей студентів;
- дотримання прав студентів у навчальній, науковій, культурній і мистецькій галузях, підтримка волонтерського руху, створення належних умов для охорони здоров'я;
- налагодження ефективного студентського самоврядування;
- розширення партнерства з випускниками ХДУ;
- удосконалення системи інформування студентів та абітурієнтів про можливості працевлаштування.

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
1.	Формування престижного іміджу університету	<p>Збільшення присутності університету в медіа-просторі регіону шляхом зростання кількості експертних публікацій та фахових коментарів НПП в ЗМІ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - співпраця із засобами масової інформації, здійснення щомісячного моніторингу публікацій, усебічний аналіз досягнень і проблем Херсонського державного університету й проблем щодо створення творчого соціогуманітарного середовища; - організація ефірів та тематичних сюжетів на телеканалах і розповсюдження їх в соціальних мережах та на інтернет-сторінках. <p>Збільшення ролі університету у вирішенні актуальних проблем м.Херсона та Херсонської області шляхом системної участі працівників та студентів університету в консультативно-дорадчих та громадських органах, робочих групах при органах місцевого самоврядування:</p> <ul style="list-style-type: none"> - студентський молодіжний парламент при Херсонській міській раді; - студентська обласна рада при Херсонській обласній державній адміністрації; - участь у конкурсній комісії проектів молодіжних громадських організацій Херсонської області; - співпраця з гуманітарною комісією Херсонської обласної ради тощо. 		<p>Кузнецов С.В.</p> <p>Жмак Л.А., голова студентського парламенту ХДУ, особи, які виконують обов'язки деканів з ОВР та працевлаштування факультетів</p>

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
		<p>Мистецькі проекти як один із чинників підвищення іміджу, як складова Нової освітньої стратегії університету:</p> <ul style="list-style-type: none"> - збереження, удосконалення, примноження та пропаганда університетських культурних традицій шляхом проведення іміджевих профорієнтаційних і культурно-просвітницьких заходів: День знань, фестиваль мистецтв «Молода хвиля», участь у святкуванні Дня міста, обласних та міських конкурсів, у всеукраїнських та міжнародних мистецьких проектах, фестивалях тощо 	<p>Оренда обладнання в ККЗ «Ювілейний», кошти студентського самоврядування, меценати, спонсори</p>	<p>Жмак Л.А. Голова студентського парламенту ХДУ, особи, які виконують обов'язки деканів з ОВР та працевлаштування факультетів</p>
2.	Профорієнтація та інформаційно-рекламна кампанія	<p>Налагодження партнерства із загальноосвітніми та професійно-технічними навчальними закладами міста та області:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дні відкритих дверей - проведення опитування на формальні й неформальні теми, підбір контенту для конкретної цільової аудиторії - розвиток сторінки Університету в соціальних мережах та збільшення кількості підписників, постійний моніторинг соціальних мереж та відгуків на освітніх сайтах - профорієнтаційна презентація університету в районах області - залучення учнів шкіл та коледжів до участі в проведенні загальноуніверситетських заходів та проектів 	<p>Кошти на пальне для автобуса</p>	<p>Жмак Л.А., особи, які виконують обов'язки деканів з ОВР та працевлаштування факультетів</p>

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
		<ul style="list-style-type: none"> - рекламно-інформаційна діяльність у засобах масової інформації. 		
3.	<p>Сприяння працевлаштуванню студентів.</p> <p>Формування тісних, суспільно значущих традицій співпраці бізнесу та освіти.</p>	<p>Налагодження систему збору інформації та аналізу ринку праці, потреб і запитів роботодавців, інформування абітурієнтів та студентів про можливості працевлаштування за фахом:</p> <ul style="list-style-type: none"> - створення сторінки сектора сприяння працевлаштуванню в мережі Facebook для розміщення вакансій, контактів, інформування про потенційних роботодавців; - продовження співпраці з державною службою зайнятості населення; - накопичення банку роботодавців; - вивчення потреб ринку праці; - зустрічі з представниками кампаній роботодавців; - проведення тренінгів, семінарів та майстер-класів, днів кар'єри, ярмарків професій, вакансій, виставок «Освіта та кар'єра», екскурсій; - направлення роботодавцям анкет адаптації випускників університету; - створення асоціації успішних випускників університету, «Галереї професійного успіху»; - налагодження системи збору та аналізу інформації про становище випускників, дослідження їхньої думки про освітні послуги університету і їх значення для успішної професійної кар'єри. 		<p>Жмак Л.А. Осауленко Т.О. Чугайнова Ю.О.</p>

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
4.	Студентське самоврядування, соціальний захист студентів, волонтерські проекти	<ul style="list-style-type: none"> - Активне залучення органів студентського самоврядування до модернізації організаційно-виховної роботи; - забезпечення участі органів студентського самоврядування в прийнятті найбільш важливих для університету рішень; - проведення зустрічей та круглих столів із лідерами громадських організацій; - реалізація молодіжних акцій за участю органів студентського самоврядування інших вишів; - організація та проведення школи студентських ЗМІ для підвищення кваліфікації активістів; - проведення промокампанії у ЗМІ про необхідність діяльності органів студентського самоврядування; - видання та розповсюдження серед студентів електронної газети щодо роботи органів студентського самоврядування; - підвищення якості роботи СП ХДУ та активістів студентського руху: - проведення соціологічних досліджень «Потреби та очікування від студентського самоврядування» серед студентів університету; - проведення тренінгів та інших заходів у сфері неформальної освіти; - стажування активістів студентського самоврядування в органах влади, молодіжних організаціях та дієвих органах студентського самоврядування інших ВНЗ; 	кошти органів студентського самоврядування; обласна програма «Молодь Херсонщини»; меценати, спонсори; участь у грантових проектах	Кузнецов С.В. Жмак Л.А. голова студентського парламенту ХДУ студентський парламент ХДУ, Писларь О.О. профспілковий комітет студентів ХДУ

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
		<ul style="list-style-type: none"> - постійний моніторинг якості роботи СП ХДУ; - проведення конкурсу на кращу студентську раду факультету; - ознайомлення студентства з досвідом студентського самоврядування в європейських країнах; - проведення круглих столів та форумів задля обміну досвіду між ОСС різних ВНЗ / регіонів / країн; - активізація роботи сторінки студентського парламенту на сайті ХДУ. - Здійснення соціального захисту студентів: проведення роботи щодо грошової виплати соціальним категоріям студентів (установлення програмного забезпечення, збір відповідної документації та внесення до електронної бази, контроль за строком дії довідок, співпраця з Дніпровською службою у справах дітей м. Херсона, роз'яснювальна робота). - Залучення студентської молоді до участі в добродійних акціях, проектах, фестивалях, форумах, круглих столах тощо; - співпраця з благодійними організаціями та центрами (тютюнопаління, наркоманія, статево виховання, ВІЛ/СНІД), проведення добродійних акцій різного спрямування, просвітницьких соціальних тренінгів та форумів. 		<p>Жирикова Н.М., особи, які виконують обов'язки деканів з ОВР та працевлаштування факультетів</p> <p>Волонтерський центр «Власний вибір»</p>

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
5.	Спортивно-оздоровчі проекти як стратегія формування здорового способу життя	<ul style="list-style-type: none"> - Створення умов для діяльності спортивних секцій (ліг), підтримка загальноуніверситетських команд із гандболу, волейболу й баскетболу; - пропаганда здорового способу життя, агітаційно-інформаційна робота щодо залучення університетської громади до занять фізичною культурою та спортом; - організація нових секцій із різних видів спорту; - організація та проведення спортивних фестивалів, майстер-класів; - налагодження стосунків та співпраця зі спортивними міжнародними студентськими організаціями та федераціями України; - підготовка на базі спортивних секцій СК ХДУ команд, спроможних виступати на змаганнях всеукраїнського рівня; - співпраця з вишами України в галузі фізичного виховання та спорту; - міжвузівські спортивно-розважальні конкурси; - запровадження спортивних змагань на «Кубок ректора»; - покращення матеріально-технічної бази спортивних об'єктів, фінансове заохочення тренерсько-викладацького складу спортклубу та кращих спортсменів університету: <ul style="list-style-type: none"> 1) надання платних послуг фізкультурно-оздоровчого та рекреаційного типу; 2) проведення в спортзалах університету 	Обласна програма «Молодь Херсонщини»; меценати, спонсори; участь у грантових проектах	Кузнецов С.В. Жмак Л.А. Афанасьєв Д.В. тренери з видів спорту

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
		<p>комерційних спортивних змагань; 3) придбання необхідного інвентарю та обладнання для плідної роботи спортивних об'єднань університету; 4) залучення меценатів, організацій міста та області для надання премій та індивідуальних стипендій.</p>		
6.	<p>Пріоритетні напрями виховання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - національно-патріотичне - громадсько-правове - духовно-моральне - превентивне - екологічне - художньо-естетичне 	<ul style="list-style-type: none"> - проведення всеукраїнських, обласних та університетських масових патріотичних акцій, творчих зустрічей, ігор, конкурсів, засідань за круглим столом, семінарів, конференцій, тренінгів, виставок, форумів, фестивалів, нарад, бесід, консультацій, чемпіонатів, профільних змагань, олімпіад та відзначення національних, календарно-тематичних та календарно-обрядових свят; - ознайомлення з героїчними сторінками історії українського народу; - проведення всеукраїнських, обласних та університетських культурно-масових заходів; - створення при Українському культурному центрі університету літературної студії для проведення майстер-класів, декоративно-ужиткового мистецтва, студентських об'єднань за інтересами; - зустрічі з провідними діячами мистецтва міста, області, України. 		<p>Жмак Л.А. Усатюк В.Ф. особи, які виконують обов'язки деканів з ОВР та працевлаштування факультетів</p>

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
7.	Платформа підтримки соціогуманітарних проектів	<ul style="list-style-type: none"> - Створення при ХДУ благодійного фонду (ендаументу) силами випускників та інших зацікавлених осіб для підтримки соціогуманітарних проектів університету (фестивалів, студентських мистецьких проектів, спортивних форумів тощо). - організація зустрічей студентів із випускниками «Шлях до успіху й мотивація підтримки свого навчального закладу»; - залучення випускників до співпраці в реалізації довгострокових та короткострокових соціогуманітарних проектів; - проведення послідовної політики щодо залучення спонсорів для реалізації проектів, спрямованих на розвиток національної культури і мистецтва. 	Пошук ресурсів	Кузнецов С.В. Попова І.М. декани факультетів
8.	Покращення матеріально-технічної бази соціально-гуманітарних об'єктів	<ul style="list-style-type: none"> - Придбання звукопідсилювальної апаратури та світлового обладнання для актових залів ХДУ; - забезпечення ІКТ актових залів комп'ютерами, відеопроєкторами, відеоекранами; - ремонт приміщень 	Пошук ресурсів	Кузнецов С.В. Вінник М.О. Попова І.М.
9.	Комерційні послуги, запропоновані гуманітарним відділом	<ul style="list-style-type: none"> - Проведення майстер-класів із різних напрямів творчої діяльності; - організація, проведення концертних заходів; - організація заходів в актовій залі, надання аудіо- і відеотехніки; - організація заходів у спортивній залі та на спортивному майданчику. 	Благодійні внески, оплата за організацію заходів	Кузнецов С.В. Жмак Л.А.

2.4. МІЖНАРОДНІ ЗВ'ЯЗКИ ТА КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / Види діяльності	Ресурси	Відповідальні
МІЖНАРОДНІ КОНТАКТИ І ПАРТНЕРСТВО				
1.	Формування іміджу ХДУ на всеукраїнському та міжнародному рівнях.	<p>1. Співпраця з міжнародними ВНЗ-партнерами.</p> <p>2. Участь у міжнародних виставках, що проходять в Україні та за кордоном.</p> <p>3. Співпраця зі ЗМІ (друк статей, участь у телепередачах, виступи у радіоефірах).</p> <p>4. Поширення продукції з символікою ХДУ.</p>	<p>Постійні контакти з зарубіжними партнерами</p> <p>кадровий потенціал</p> <p>контакти із ЗМІ регіонального та державного рівня</p> <p>бюджетні та поза-бюджетні кошти</p>	<p>Лаврикова О.В. Кулик А.І.</p> <p>Дубенюк О.О.</p> <p>Чобулда Н.Г.</p> <p>Дубенюк О.О. Іваненко О.А.</p>
2.	Участь у міжнародних програмах, проектах, конкурсах, інформування студентів і викладачів про програми міжнародної академічної мобільності та програми зарубіжних фондів, що підтримують наукові дослідження.	<p>Подання проектів до: IREX; Erasmus +; Horizon 2020; Fulbright; DAAD; стипендії Вишеградського Фонду; інше.</p> <p>- подання заявок факультетами;</p> <p>- індивідуальні гранти професорсько-викладацького складу;</p> <p>- проектні пропозиції відділу міжнародних зв'язків та ін. відділів.</p>	Потужний кадровий потенціал	<p>Лаврикова О.В. декани факультетів Кулик А.І.</p>

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / Види діяльності	Ресурси	Відповідальні
3.	Академічна мобільність студентів та викладачів ХДУ.	<ul style="list-style-type: none"> - стажування в закордонних ВНЗ за прямими угодами; - участь у програмі «Подвійний диплом»; - участь у програмах мобільності за програмою Еразмус+»; - участь в міжнародних семінарах, конференціях, форумах, симпозіумах, майстер-класах; - участь у міжнародних спортивних змаганнях; - співпраця за міжнародними програмами: *Work and Travel; * німецької стипендіальної програми та ін. 	Контакти з міжнародними ВНЗ-партнерами; науковий потенціал НПП; фінансова спроможність учасника	Лаврикова О.В. Тюхтенко Н.А. Омельчук С.А. декани факультетів Кулик А.І.
4.	Сприяння перепідготовці та підвищенні кваліфікації: <ul style="list-style-type: none"> - співробітників відділу міжнародних зв'язків; - співробітників ХДУ; - професорсько-викладацького складу. 	Участь співробітників відділу міжнародних зв'язків у семінарах, тренінгах, круглих столах, що проходять в Україні та за кордоном: British Council; Erasmus+, Horizon 2020 та ін.	Кадровий потенціал; фінансова спроможність учасника	Лаврикова О.В. Омельчук С.А. декани факультетів Кулик А.І.

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / Види діяльності	Ресурси	Відповідальні
5.	Активізація роботи щодо вступу університету у міжнародні освітні асоціації, кластери у формі повного або асоційованого членства.	Проаналізувати можливості вступу до Міжнародної Асоціації Університетів (МАУ)-International Association Of University) та Великої Хартії університетів (Magna Charta Universitatum). Здійснення моніторингу дій українських вишів задля володіння інформацією про стан та тенденції міжнародного співробітництва в цьому напрямі.	Кадровий потенціал; фінансова складова вишу (за рахунок позабюджетних, інвестиційних коштів)	Лаврикова О.В. Кулик А.І.
6.	Створення при відділі міжнародних зв'язків сертифікованих курсів підготовки до IELTS та знання мови на рівні B2 (англійська мова, німецька, польська)	Співпраця з ЦПО та факультетом іноземної філології, розроблення програми навчального курсу, проведення курсів вивчення іноземних мов, реєстрація на проходження сертифікованого екзамену з подальшим отриманням сертифікату.	Кадровий потенціал	Кулик А.І. Пермінова Л.А. декани факультетів

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / Види діяльності	Ресурси	Відповідальні
ІКТ-ІНФРАСТРУКТУРА				
7.	Модернізація інфраструктури університету	Створення високошвидкісного Wi-Fi; відновлення кабельної інфраструктури для ефективної роботи адміністративної ланки та освітнього процесу в університеті	Бюджетні та позабюджетні кошти; кадровий потенціал	Лаврикова О.В. Вінник М.О. Щедролосьєв Д.Є. Столяров О.І.
8.	Модернізація бізнес-процесів в університеті (створення нових сервісів у складі ІАС), оновлення внутрішніх систем «Абітурієнт» та ЄДБО	Збільшення клієнтських місць (нові сервіси для підключення до загальної інформаційно-аналітичної системи: гуртожитки, СОТ «Буревісник», запровадження рейтингової системи оцінювання наукових досягнень учасників освітнього процесу)	Кадровий потенціал	Лаврикова О.В. Вінник М.О. Омельчук С.А. Дубенюк О. Щедролосьєв Д.Є.
9.	Модернізація сайту університету	Рейтинг ХДУ на всеукраїнських та міжнародних рівнях; залучення широкої цільової аудиторії збільшення кількості переглядів	Бюджетні та позабюджетні кошти; кадровий потенціал	Щедролосьєв Д.Є.

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / Види діяльності	Ресурси	Відповідальні
10.	Розвиток та модернізація системи дистанційного навчання	Інтеграція сервісів з внутрішніми та зовнішніми системами Оновлення апаратного забезпечення та програмних засобів навчального призначення	Бюджетні та позабюджетні кошти; кадровий потенціал	Лаврикова О.В. Тюхтенко Н.А. декани факультетів Дубенюк О.
11.	Створення структури забезпечення кібербезпеки	Розроблення Положення про кібербезпеку в університеті; формування у штатних працівників поняття кібербезпеки	Кадровий потенціал	Лаврикова О.В. Щедролосьєв Д.Є.

2.5. ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
Херсонський державний університет				
1.	Відповідність базовим нормам (санітарним, безпеки, пожежним тощо)	1. Опалення корпусу №6 2. Студентська їдальня в головному корпусі. 3. Ремонт ліфтового господарства 4. Відеоспостереження. 5. Побудова автоматичної пожежної сигналізації. 6. Установлення системи протипожежного захисту в головному корпусі.	Фінанси та кадри	Співак О.А.
2.	Розвиток матеріально-технічної інфраструктури	1.Будівництво басейну.	Фінанси та кадри	Співак О.А.
3.	Студентоцентризм	1. Створення паркової зони на території головного корпусу. 2. Модернізація актових залів.	Фінанси та кадри	Співак О.А. Глущенко О.О.
4.	Підтримка наукового та освітнього процесу	1. Реставрація корпусу №3 (геологія, геодезія, проектні роботи). 2. Капітальний ремонт корпусу №4 (геологія, геодезія, проектні роботи). 3. Ремонт наукової бібліотеки. 4. Капітальний ремонт корпусу №3.	Фінанси та кадри	Співак О.А. Глущенко О.О.
5.	Енергоефективність	1. Модернізація систем опалення. 2. Відновлення покрівлі. 3. Модернізація освітлення. 4. Модернізація котелень.	Фінанси та кадри	Співак О.А.

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
6.	Відповідність світовим стандартам	1. Ремонт приміщення відділу розвитку інфраструктури трансферту технологій	Фінанси та кадри	Співак О.А.
Студентське містечко				
1.	Відповідність базовим нормам (санітарним, безпеки, пожежним тощо)	1. Забезпечення мешканців гуртожитків № 3 та № 4 гарячим водопостачанням. 2. Установлення паркану на території гуртожитків № 3 та № 4. 3.Облаштування кухонь Студентського містечка 4. Відеоспостереження. 5. Побудова автоматичної пожежної сигналізації. 6.Установлення системи протипожежного захисту.	Фінанси та кадри	Малишева Д.О.
2.	Енергоефективність	1. Встановлення сонячного колектора для забезпечення підігріву води в гуртожитку № 2 2. Відновлення покрівлі гуртожитку № 2 3. Модернізація системи опалення. 4. Утеплення гуртожитку №2 (фасад площею близько 2000 м ²). 5. Відновлення покрівлі гуртожитку № 3. 6. Модернізація системи опалення.	Фінанси та кадри	Малишева Д.О.
3.	Студентоцентризм	1. Ремонт першого поверху гуртожитку № 2 та приміщень санаторію-профілакторію. 2. Створення спортивної зали в гуртожитку № 2.	Фінанси та кадри	Малишева Д.О.

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
		3. Ремонт другого поверху гуртожитку № 2 із заміною міжкімнатних дверей. 4. Створення спортивного майданчика на території гуртожитку № 4. 5. Ремонт третього поверху гуртожитку № 2 із заміною міжкімнатних дверей 6. Ремонт четвертого поверху гуртожитку № 2 з заміною міжкімнатних дверей 7. Ремонт п'ятого поверху гуртожитку № 2 із заміною міжкімнатних дверей		
4.	Економічна ефективність	1. Створення кімнат готельного типу (ремонт місць загального користування) 2. Створення «Дитячого центру»	Фінанси та кадри	Малишева Д.О.
5.	Енергозбереження	1. Утеплення гуртожитків № 3 та № 4 (заміна балконних блоків, 98 од.). 2. Відновлення покрівлі гуртожитку № 4. 3. Модернізація системи опалення	Фінанси та кадри	Малишева Д.О.
6.	Інклюзивна освіта	1. Облаштування житлового блоку для проживання студентів з особливими потребами	Фінанси та кадри	Малишева Д.О.
Навчально-тренувальний центр				
1.	Відповідність базовим нормам (санітарним, безпеки, пожежним тощо)	1. Капітальний ремонт адмінбудівлі навчально-тренувального центру. 2. Організація водопостачання навчально-тренувального центру 3. Установлення вуличних душових	Фінанси та кадри	Розважаєв О.І.
2.	Студентоцентризм	1. Відновлення пляжу та пірсу, установлення альтанок	Фінанси та кадри	Розважаєв О.І.

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
3.	Економічна ефективність	1. Надання додаткових платних послуг для студентів, викладачів та інших.	Фінанси та кадри	Розважаєв О.І
Агробіостанція-ботанічний сад				
1.	Вирішення питань щодо повернення території та оформлення документації дозвільного характеру	1. Повернення 1,9 га території 2. Отримання охоронного зобов'язання. 3. Отримання лімітів та дозволів. 4. Переоформлення положень	Фінанси та кадри	Сушинська Н.І.
2.	Забезпечення збереження та розвитку матеріально-технічної бази ботанічного саду	1. Капітальний ремонт культиватора «Днепр-6». 2. Поточний ремонт трактора. 3. Поточний ремонт, діагностика та обслуговування с/г техніки, обладнання. 4. Придбання електричної газонокосарки та 100 м кабелю. 5. Реконструкція місця загального користування. 6. Капітальний ремонт адмінбудівлі. 7. Капітальний ремонт огорожі. 8. Реконструкція сховища. 9. Подовження системи поливу. 10. Придбання інвентарю, обладнання та інших матеріалів 11. Догляд за зеленими насадженнями. 12. Капітальний ремонт складських приміщень 13. Поточний ремонт, придбання, обслуговування інвентарю, техніки 14. Поточні витрати для догляду за	Фінанси та кадри	Сушинська Н.І.

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
		<p>рослинами.</p> <p>15. Придбання інвентарю та його обслуговування, спецодягу.</p> <p>16. Установлення в'їзних автоматичних воріт.</p> <p>17. Придбання напіввантажного авто.</p> <p>18. Поточний ремонт приміщень.</p>		
3.	Упровадження енергозберігаючих технологій (Концепція зеленого офісу)	<p>1. Установлення двозонного лічильника, економічних прожекторів та ламп.</p> <p>2. Упровадження економічно ефективної системи поливу.</p> <p>3. Роздільний збір сміття, повторне використання, утилізація та переробка рослинного матеріалу.</p> <p>4. Модернізація опалення адмінбудівлі ботанічного саду.</p> <p>5. Установлення системи опалення в теплиці.</p> <p>6. Установлення сонячної електростанції (10 кВ)</p> <p>7. Облаштування освітлення ділянок та приміщень саду з використанням економних приладів.</p> <p>8. Подовження системи поливу, використання стрічки крапельного та туманного зрошення.</p>	Фінанси та кадри	Співак О.А. Сушинська Н.І.
4.	Створення мережі рекреаційної та туристичної інфраструктури	<p>1. Створення безпечних умов перебування на території підрозділу.</p> <p>2. Оформлення експозиційних ділянок саду.</p> <p>3. Створення цінних садово-паркових елементів.</p>	Фінанси та кадри	Сушинська Н.І.

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
5.	Еколого-просвітницька діяльність	<ol style="list-style-type: none"> 1. Взаємодія з громадськими, екологічними та природоохоронними організаціями. 2. Проведення занять з учнями шкіл за програмою МАН України. 3. Залучення студентів різних факультетів до науково-освітньої діяльності. 4. Проведення майстер-класів для різних верств населення. 	Фінанси та кадри	Сушинська Н.І.
6.	Інтродукція рослин, наукова діяльність	<ol style="list-style-type: none"> 1. Інтродукційне випробування цінних декоративних та плодкових рослин. 2. Обмін безкоштовним посадковим матеріалом 3. Часткове облаштування лабораторії інтродукції рослин. 5. Розширення штату (наукові співробітники, лаборанти). 6. Обладнання наукової лабораторії Інтродукції та насінництва. 7. Придбання посадкового матеріалу. 	Фінанси та кадри	Сушинська Н.І.
7.	Вирощування посадкового матеріалу у відкритому та закритому ґрунті	<ol style="list-style-type: none"> 1. Для власних потреб. 2. Для задоволення потреб університету. 3. Для озеленення міста, прибудинкових територій тощо. 	Фінанси та кадри	Сушинська Н.І.
8.	Енергоефективність	<ol style="list-style-type: none"> 1. Установлення дизель-генератора для безперебійного електропостачання 2. Облаштування вуличного освітлення 	Фінанси та кадри	Співак О.А.

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
9.	Підтримка наукового та освітнього процесу	1.Облаштування приміщення під лабораторію інтродукції рослин. 2. Придбання оргтехніки, програмного забезпечення	Фінанси та кадри	Сушинська Н.І.
10.	Створення тематичних експозицій	1. Створення колекційної ділянки цибулинних рослин 2. Формування моносадів, придбання посадкового матеріалу 3. Створення ділянки витких рослин.	Фінанси та кадри	Сушинська Н.І.
11.	Реконструкція зелених насаджень	1. Реконструкція ділянки «Новий дендрарій». 2. Видалення сухих та фаутичних дерев.	Фінанси та кадри	Сушинська Н.І.
12.	Розвиток рекреаційної складової	1. Створення комфортних умов для відвідувачів. 2. Виготовлення малих архітектурних форм, цінних садових скульптур.	Фінанси та кадри	Сушинська Н.І.
13.	Створення цінних садово-паркових елементів, скульптур	1. Облаштування майстерні керамічних та інших сувенірних виробів	Фінанси та кадри	Сушинська Н.І.
14.	Будівництво оранжереї	1. Створення належних умов для утримання та поповнення колекцій.	Фінанси та кадри	Сушинська Н.І.
15.	Розвиток рекреаційної та туристичної інфраструктури	1. Організація контактного зоопарку. 2. Організація літніх тематичних майстер-класів, таборів для школярів.	Фінанси та кадри	Сушинська Н.І.
16.	Будівництво нового адміністративного та наукового комплексу	1. Упровадження енергозберігаючих технологій під час будівництва. 2. Облаштування лабораторії клонування	Фінанси та кадри	Сушинська Н.І.

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
СОТ Буревісник				
1.	Вирішення питань повернення території та оформлення документації дозвільного характеру	1. Отримання Державного акта на землю.	Фінанси та кадри	Самарін А.М.
2.	Відповідність базовим нормам (санітарним, безпеки, пожежним тощо)	1. Створення сучасних умов проживання та оздоровлення для студентів, викладачів та інших.	Фінанси та кадри	Самарін А.М.
3.	Економічна ефективність	1. Залучення інвесторів для розвитку інфраструктури	Фінанси та кадри	Самарін А.М.

**Розділ 3. ПЕРСПЕКТИВНИЙ ПЛАН РОЗВИТКУ
ФАКУЛЬТЕТІВ ХДУ
на 2018-2023 роки**

3.1. ФАКУЛЬТЕТ БІОЛОГІЇ, ГЕОГРАФІЇ І ЕКОЛОГІЇ

Стратегічна (провідна) мета. Максимум – перетворення факультету на провідний центр вищої біологічної, географічної і екологічної освіти Півдня України. Мінімум – збереження існуючої ролі факультету як структурного підрозділу ХДУ з підготовки біологів, географів і екологів переважно для Херсонської області.

Основні завдання

1. Збереження кадрового потенціалу в умовах скорочення чисельності абітурієнтів.
2. Модернізація змісту та форм освіти.
3. Профорієнтаційна робота з метою стабілізації та зростання чисельності студентів.

№	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікувані результати	Індикатори вимірювання	Прогнозовані показники реалізації завдань	Необхідний обсяг фінансування	Джерела фінансування
Постійні заходи (2018-2023 роки)						
1	Модернізація освіти	Академічний обмін українськими та закордонними спеціалістами, роботодавців. Залучення до читання лекцій та участі в спільних проектах. Для успішної реалізації бакалаврських, магістерських та PhD програм	Кількість спільних заходів Зростання та збереження контингенту студентів	Підвищення якості освіти. Збереження та зростання контингенту студентів	Погодинна оплата роботи спеціалістів	ХДУ; фонди, що підтримують обмін викладачами (Erasmus+, Фулбрайт та ін.)
		Своєчасний аудит та актуалізація освітніх програм та навчальних планів підготовки згідно з вимогами сучасного освітнього процесу	Зміни в освітніх програмах та планах	Оптимізація освітнього процесу із урахуванням потреб роботодавців	–	–
		Розвиток STEM-освіти майбутніх біологів і екологів у контексті створення нових	Патентування. Наукові публікації	Формування загальних компетентностей, створення	Термостат охолоджуваний ТСО-1/80 СПУ ціна 29 000-37 000 грн	Кошти державного бюджету

№	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікувані результати	Індикатори вимірювання	Прогнозовані показники реалізації завдань	Необхідний обсяг фінансування	Джерела фінансування
		оригінальних методик фітотестування чинників довкілля		оригінальних способів біотестування.	Сушильний шкаф СНОЛ 24/200 ціна 12 000-15 000 грн Центрифуга ОПН-3М ціна 24 300 грн Цифровий фотоелектроколориметр АР-120 ціна 44 550 грн.	
2	Профорієнтація та моніторинг освітнього простору	Проведення профорієнтаційних заходів: забезпечення широкої представленості в соцмережах; читання науково-популярних лекцій; проведення лабораторних майстер-класів; участь у загальноуніверситетських заходах; керівництво МАН.	Кількість студентів денної та заочної форм навчання	Залучення абітурієнтів до вступу на спеціальності факультету	5 000 (друкована продукція та відрядження)	Кошти державного бюджету
		Аналіз причин вибору абітурієнтами з більш високим балом інших ЗВО		Підвищення позицій ХДУ в рейтингу за балом ЗНО.	–	–
3	Модернізація «Зоологічного музею ХДУ» з метою створення сучасної «візитної картки» спеціальностей біологічного	1. Профорієнтаційна – використання «Зоологічного музею ХДУ» як центру профорієнтації спеціальностей біологічного профілю. 2. Навчальна – використання «Зоологічного	1. Кількість груп та школярів, які відвідали музей 2. Кількість колекцій, які підготовлені під час	1. Збільшення кількості абітурієнтів. 2. Модернізація колекцій	20 000 грн на рік	Кошти державного бюджету

№	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікувані результати	Індикатори вимірювання	Прогнозовані показники реалізації завдань	Необхідний обсяг фінансування	Джерела фінансування
	профілю	музею» в навчальному процесі ХДУ. 3. Науково-дослідна – оновлення колекцій музею під час навчально-польових практик та науково-дослідницьких експедицій. 4. Просвітницька – проведення екскурсій з демонстрацією документальних відеофільмів «Екосистеми нашого регіону», «Представники звичайних та рідкісних видів фауни Херсонщини».	навчальних занять та польових практик			
4	Трансформація геологічної колекції кафедри екології та географії в «Музей геологічних колекцій» з метою створення «візитної картки» спеціальностей географічного профілю	1. Профорієнтаційна – використання «Музею геологічних колекцій» як центра профорієнтації спеціальностей географічного профілю. 2. Навчальна – використання «Музею геологічних колекцій» у навчальному процесі ХДУ. 3. Науково-дослідна – оновлення колекцій музею під час навчально-польових практик та науково-дослідницьких	1. Кількість груп та школярів, які відвідали музей 2. Кількість колекцій, підготовлених під час навчальних занять та польових практик	1. Збільшення кількості абітурієнтів. 2. Модернізація колекцій	30 000 грн на рік	Бюджетні кошти

№	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікувані результати	Індикатори вимірювання	Прогнозовані показники реалізації завдань	Необхідний обсяг фінансування	Джерела фінансування
		експедицій				
5	Створення системи метеорологічних станцій для проведення кліматичних досліджень (метеостанція ХДУ, метеостанція «Ботанічний сад», метеостанція СОТ «Буревісник», метеостанція на водній станції ХДУ)	<p>1. Профорієнтаційна діяльність - використання матеріалів спостережень для написання робіт МАН.</p> <p>2. Наукова діяльність: дослідження кліматичних особливостей регіону (водного середовища, степу й узбережжя моря) з метою системного вивчення змін у геосфері під впливом екзогенних факторів. Отримання онлайн-даних прогнозу погоди, накопичення архіву погоди, попередження про несприятливі погодні умови. Створення наукового центру дослідження атмосферних явищ при ХДУ.</p> <p>3. Освітня діяльність: проведення занять студентами галузі знань 10 Природничі науки, отримання практичних навичок роботи з метеокомплексами та в галузі прогнозування й</p>	Установлення метеокомплексів у типових ландшафтах з метою отримання унікальної інформації про кліматичні умови в азональних природних комплексах, які будуть мати наукову новизну та практичне значення.	<p>1. Збільшення кількості абітурієнтів</p> <p>2. Підвищення рівня наукової діяльності в ХДУ</p> <p>3. Підвищення якості матеріального забезпечення освітнього процесу, як наслідок – збільшення кількості абітурієнтів, підвищення рівня престижності ХДУ.</p> <p>4. Отримання унікальних власних погодних даних із різних природних середовищ та застосування їх у науково-дослідній діяльності ХДУ</p>	150 000 грн – купівля, установлення метеостанцій, обслуговуючого захисного обладнання (одноразово). 5000 щорічно на обслуговування	Контакти зі стейкхолдерами

№	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікувані результати	Індикатори вимірювання	Прогнозовані показники реалізації завдань	Необхідний обсяг фінансування	Джерела фінансування
		вивчення атмосферних явищ.				
2018 рік						
1.	Оптимізація наукової діяльності	Обладнання лабораторії «Екологія рослин, охорони довкілля та природокористування».	Підготовка міжнародних та національних проектів, публікації	Поліпшення якості студентських випускних робіт та дисертаційних досліджень	300 000 грн. 100 000 грн. 1 ставка інженера-лаборанта	Кафедра ботаніки (з коштів шведського гранту) ХДУ (ремонт приміщень та меблювання)
2019 рік						
1	Оптимізація наукової діяльності	Сертифікація журналу «Чорноморський ботанічний журнал» на категорію «Б»	наказ МОН про входження до категорії Б	Підвищення рейтингу університету за науковою діяльністю	25 000 грн. (щороку, включаючи DOI)	Контакти зі стейкхолдерами
		Сертифікація журналу «Науковий вісник ХДУ: серія географічні науки» за категорією Б	наказ МОН про входження до категорії Б	Підвищення рейтингу університету за науковою діяльністю		Контакти зі стейкхолдерами
		Сертифікація журналу «Природничий альманах» за категорією Б	наказ МОН про входження до категорії Б	Підвищення рейтингу університету за науковою діяльністю		Контакти зі стейкхолдерами
2	Модернізація освіти	Обладнання навчальної лабораторії «Гістологія та цитологія»	20 мікроскопів Мікромед-2	Підвищення якості практичної підготовки	160 000	Бюджетні кошти
		Обладнання навчальної	20 мікроскопів	Підвищення якості	160 000	Бюджетні

№	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікувані результати	Індикатори вимірювання	Прогнозовані показники реалізації завдань	Необхідний обсяг фінансування	Джерела фінансування
		лабораторії «Мікробіологія»	Мікромед-2	практичної підготовки		кошти
2020						
1.	Модернізація освіти.	Ліцензування освітньо-наукової програми 101 Екологія третього (PhD) рівня вищої освіти	Отримання ліцензії на освітню діяльність	Розширення спектру спеціальностей. Підвищення конкурентоздатності в південному регіоні	–	–
2.	Модернізація освіти Оптимізація наукової діяльності	Відкриття нової навчально-наукової лабораторії нейробіології	Підготовка міжнародних та національних проектів, публікацій	Отримання нових наукових та науково-технічних результатів, об'єднання інтелектуальних ресурсів при виконанні наукових досліджень в області нейробіології, підвищення якості освітнього процесу в ХДУ, розвиток наукового та кадрового потенціалу кафедри ХДУ. Участь у госпдоговірних темах, надання платних послуг.	Електроенцефалограф Ціна від 50 000-90 000 грн. Інвертований мікроскоп Ціна від 50 000 грн.	Бюджетні кошти
2021 рік						
1.	Оптимізація наукової діяльності	Сертифікація міжкафедральної лабораторії молекулярної	Отримання сертифікату Підготовка	Верифікація наукових досліджень, участь у	50 000 грн.	Бюджетні кошти

№	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікувані результати	Індикатори вимірювання	Прогнозовані показники реалізації завдань	Необхідний обсяг фінансування	Джерела фінансування
		біології	міжнародних та національних проектів, публікації	фундаментальних, прикладних та госпдоговірних темах, надання платних послуг	1 ставка лаборанта, 1 ставка інженера	
2022 рік						
2.	Модернізація освіти	Ліцензування освітньо-наукової програми 091 Біологія (Лабораторна діагностика) другого (магістерського) рівня вищої освіти	Отримання ліцензії на освітню діяльність	Розширення спектру спеціальностей. Підвищення конкурентоздатності в південному регіоні та відповідність потребам сучасного ринку праці, збільшення контингенту студентів	–	
2023 рік						
1.	Оптимізація наукової діяльності	Отримання статусу національного надбання для наукового гербарію ХДУ	Статус		100 000 щорічно в разі отримання статусу	МОН України, бюджетні кошти

3.2. ФАКУЛЬТЕТ ЕКОНОМІКИ І МЕНЕДЖМЕНТУ

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
1.	Забезпечити спеціальності факультету контингентом студентів з урахуванням динаміки демографічних та соціально-демографічних показників	1.1. Просування бренду факультету		
		1.1.1. У соцмережах і месенджерах (Facebook, Instagram, Telegram, Youtube, Google Adwords)	Зростання середньої кількості лайків текстових та фотопублікацій / зростання середньої кількості переглядів відеоконтенту	Декан факультету, заступник декана з ОВРП
		1.1.2. У рамках реалізації соціального проекту "Мандруймо Херсонщиною"		Декан факультету, завідувач кафедри готельно-ресторанного та туристичного бізнесу
		1.2. Виготовлення рекламної продукції	Кількість буклетів, флаєрів, блокнотів та іншої продукції з символікою факультету	Декан факультету, заступник декана з ОВРП
		1.3. Форум бізнес-ідей для учнівської молоді	Кількість учасників форуму	Декан факультету, заступник декана з ОВРП, помічник декана з наукової роботи
		1.4. Пізнавально-розважальні заходи на базі закладів середньої та професійно-технічної освіти міста та області	Кількість охоплених заходів середньої/професійно-технічної освіти	Декан факультету, заступник декана з ОВРП
		1.5. Відкриття та робота дитячої бізнес-школи/школи ресторанного етикету	Кількість учнів дитячої бізнес-школи	Декан факультету, заступник декана з ОВРП
		1.6. Розроблення й проведення серії тренінгів для учнів старших класів "Бізнес-уїкенд"	Кількість слухачів	Декан факультету, заступник декана з ОВРП
		1.7. Дослідження можливостей залучення іноземних громадян до	Кількість зацікавлених іноземних громадян,	Декан факультету, заступник декана з НМРП, помічник

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
		навчання на факультеті	освітніх посередників	декана з міжнародних зв'язків та інформатизації
		1.8. Вивчення попиту на спеціальності факультету на іноземних ринках (країни близького зарубіжжя, країни, що розвиваються)	Кількість потенційних країн, освітніх посередників, кількість листів	Декан факультету, заступник декана з НМРП, помічник декана з міжнародних зв'язків та інформатизації
		1.9. Рекламна кампанія факультету на іноземних ринках освітніх послуг (країни близького зарубіжжя, країни, що розвиваються)	Охоплення аудиторії, кількість показів рекламного оголошення, кількість звернень на сторінку, кількість листів	Декан факультету, заступник декана з ОВРП, помічник декана з міжнародних зв'язків та інформатизації
2.	Підвищити якість та розширити асортимент освітніх послуг	2.1. Проведення навчальних занять на базі підприємств, установ та організацій міста	Кількість занять	Декан факультету, завідувачі випускових кафедр
		2.2. Викладання окремих тем навчальних дисциплін іноземною мовою	Кількість проведених занять	Декан факультету, завідувачі випускових кафедр
		2.3. Інтеграція тематики курсових та дипломних робіт з урахуванням потреб місцевих установ, виїзний захист	Кількість тем курсових та дипломних робіт, кількість пропозицій працевлаштування	Декан факультету, завідувачі випускових кафедр
		2.4. Переформатування (брендування) аудиторій для впровадження неформальних методів навчання	Кількість аудиторій	Декан факультету, заступник декана з НМРП, заступник декана з ОВРП
		2.5. Встановлення ліцензійного програмного забезпечення викладання дисциплін спеціальностей факультету (на сервері університету)	Кількість установлених програм	Декан факультету, завідувачі випускових кафедр
		2.6. Ліцензування дистанційної форми навчання за освітніми програмами факультету (за наявності відповідного механізму)	Кількість програм	Декан факультету, заступник декана з НМРП, завідувачі випускових кафедр

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
		2.7. Проведення виробничих екскурсій на провідні підприємства, установи, організації міста та області	Кількість екскурсій	Декан факультету, завідувач практиками на факультеті
		2.8. Започаткування дуальної освіти	Кількість договорів	Декан факультету, заступник декана з НМРП
		2.9. Захист кандидатських / докторських дисертацій	Рукопис дисертації	Гарант освітньої-наукової програми
		2.10. Дослідження можливостей ліцензування нових спеціальностей та спеціалізацій із врахуванням специфіки факультету	Аналітичний звіт	Декан факультету, заступник декана з НМРП, завідувачі випускових кафедр
		2.11. Пошук іноземних партнерів-шкіл МВА	Кількість потенційних партнерів	Декан факультету, заступник декана з НМРП, заступник декана з ОВРП
		2.12. Підготовка звіту самооцінки для вступу до міжнародної Асоціації з акредитації програм МВА	Підготовлений звіт	Декан факультету, заступник декана з НМРП, заступник декана з ОВРП, завідувачі випускових кафедр
3.	Розвинути мережу міжнародного та професійного співробітництва	3.1. Заснування і робота бізнес-центру		
		3.1.1. Маркетингове дослідження ринку освітніх бізнес-послуг у Південному регіоні: - розроблення анкети для потенційних слухачів; - виявлення потреб потенційних слухачів в освітніх бізнес-послугах; - вивчення конкуренції на ринку освітніх бізнес-послуг; - дослідження попиту на МВА-освіту та інші форми бізнес-освіти.	Звіт	Декан факультету, заступник декана з ОВРП

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
		3.1.2. Вивчення можливостей проведення бізнес-інтенсивів для управлінців	Оцінка можливостей та потреб цільової аудиторії	Декан факультету, заступник декана з НМРП, заступник декана з ОВРП
		3.1.3. Розроблення програм бізнес-інтенсивів для управлінців	Програми бізнес-інтенсивів	Декан факультету, завідувачі випускових кафедр
		3.2. Вступ до професійних асоціацій з бізнес-освіти	Підписання угоди про членство ХДУ в професійних Асоціаціях з бізнес-освіти	Декан факультету, заступник декана з НМРП, заступник декана з ОВРП
		3.3. Міжнародне стажування НПП факультету	Кількість стажувань	Декан факультету, завідувачі випускових кафедр
		3.4. Написання проектних заявок за програмою Erasmus+ (Jeann Monnet, KA1, KA2)	Кількість поданих заявок	Декан факультету, помічник декана з міжнародних зв'язків та інформатизації
		3.5. Пошук партнерів серед вишів Європи та Північної Америки	Кількість потенційних партнерів для проведення спільних конференцій та впровадження програми подвійних дипломів	Декан факультету, помічник декана з міжнародних зв'язків та інформатизації
		3.6. Підготовка до складання екзамену для отримання сертифікату про знання з іноземної мови (B2)	Кількість слухачів курсів іноземної мови	
		3.7. Складання екзамену для отримання сертифікатів про знання іноземної мови	Кількість викладачів, які отримали сертифікати	Декан факультету, завідувачі випускових кафедр
		3.8. Заснування й робота академічного бізнес-інкубатора у співробітництві із YEP	Кількість проведених заходів	Кафедра фінансів, обліку та підприємництва
		3.9. Започаткування й робота алумни	Кількість членів	Декан факультету, заступник декана з ОВРП, завідувачі випускових кафедр

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
4.	Підвищити рівень наукових заходів та наукових видань факультету	4.1. Проведення Міжнародної науково-практичної конференції "Проблеми й тенденції розвитку сучасної економіки в умовах інтеграційних процесів: теоретичні та практичні аспекти"	Кількість залучених іноземних учасників	Декан факультету, помічник декана з наукової роботи, помічник декана з міжнародних зв'язків та інформатизації
		4.2. Проведення Усеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції на тему: «Актуальні питання економічного розвитку в сучасних умовах»	Кількість учасників конференції	Декан факультету, помічник декана з наукової роботи
		4.3. Приведення складу редколегії наукового фахового видання «Вісник ХДУ. Серія Економічні науки» у відповідність до вимог наказу МОН від 15.01.2018 № 32	Кількість осіб, які відповідають вимогам, що висуваються до наукових видань категорії Б	Декан факультету, головний редактор журналу
		4.4. Запрошення незалежних рецензентів до співпраці з фаховим виданням «Вісник ХДУ. Серія Економічні науки»	Кількість запрошених рецензентів	Декан факультету, головний редактор журналу
		4.5. Доопрацювання сайту фахового видання (згідно з наказом МОН від 15.01.2018 № 32)	Створення англomовного інтерфейсу	Декан факультету, головний редактор журналу
		4.6. Отримання можливості реєстрації індексу DOI для фахового видання «Науковий вісник ХДУ. Серія Економічні науки»	Отримання DOI	Декан факультету, головний редактор журналу
		4.7. Відкриття PhD програми зі спеціальності 073 Менеджмент	Наявність відповідної PhD програми, затвердженої вченою радою ХДУ	Декан факультету
		4.8. Участь у виконанні госпдоговірних тем	Договір про виконання робіт	Декан факультету, завідувачі випускових кафедр

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
		4.9. Публікація у наукових виданнях, що індексуються в наукометричних базах SCOPUS. WoS	Кількість поданих наукових праць	Декан факультету, завідувачі випускових кафедр

3.3. ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ

Загальні положення

Основними структурними підрозділами факультету є п'ять кафедр: кафедра німецької та романської філології, англійської мови та методики її викладання, перекладознавства та прикладної лінгвістики, слов'янської філології, практики іноземних мов. Факультет готує бакалаврів, магістрів освіти та філології, учителів, перекладачів, викладачів із двох іноземних мов, фахівців із прикладної лінгвістики за спеціальностями 014.02 Середня освіта (мова і література (із зазначенням мови)), 035 Філологія. Підготовку фахівців з іноземних мов та літератур на факультеті проводять висококваліфіковані спеціалісти: 42 викладачі мають учений ступінь та звання, з них: 7 докторів наук, професорів. Загальна кількість працівників факультету, які володіють англійською мовою не нижче рівня B2, становить 80 %.

На факультеті функціонує спеціалізована вчена рада К 67.051.05 із захисту кандидатських дисертацій зі спеціальності 10.02.04 – германські мови.

Найбільш перспективними освітніми програмами факультету СВО «бакалавр» та «магістр» є «Середня освіта (мова і література англійська) та Філологія (германські мови та літератури (переклад включно), перша - англійська)). Програма «Подвійний диплом», залучення гостьових лекторів університетів світового класу для викладання навчальних курсів сприятимуть посиленню цих освітніх програм.

Протягом останніх років відбувається скорочення кількості студентів СВО «бакалавр» (30 %), які навчаються за освітньою програмою «Середня освіта (мова і література російська). Необхідним є перегляд і вдосконалення змісту програми із залученням ключових стейкхолдерів.

Подальший розвиток факультету іноземної філології потребує чіткого визначення його місця в структурі Херсонського державного університету, довгострокових пріоритетних завдань, стратегічних напрямів діяльності, зокрема на період 2018-2023 рр.

Стратегічна мета – посилення конкурентноздатного іміджу факультету, інтеграції в європейський і світовий освітній та дослідницький простори.

Основні завдання

1. Створення простору надання якісної освіти європейського рівня відповідно до міжнародних стандартів фахових компетентностей і кваліфікацій.

2. Вивчення можливості та, за умови наявності усіх необхідних чинників, підвищення конкурентноздатності факультету за рахунок ліцензування нових напрямів підготовки, пов'язаних з впровадженням ширшого кола мов, зв'язками з громадськістю, роботою в ЗМІ тощо.

3. Уживання ефективних заходів щодо збереження контингенту студентів факультету.
4. Нарощування інтелектуального потенціалу факультету, науково-дослідної та матеріально-технічної бази.
5. Розширення напрямів міжнародної співпраці з закладами вищої освіти та науковими установами.
6. Захист інтересів й підтримка ініціатив викладачів, студентів факультету щодо наукової, освітньої та виховної діяльності факультету.
7. Розвиток факультету на принципах колегіальності в прийнятті рішень щодо освітньої діяльності, публічності та відкритості, толерантності й тактовності стосунків між колегами, гуманного ставлення до студентів.

№	Пріоритетні вектори розвитку	Заходи / види діяльності	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
1.	Якість освітнього процесу і модернізація програм	- Оновлення змісту наявних та відкриття нових конкурентноздатних освітніх програм «Середня освіта (мова і література (із зазначенням мови))».	Ключові стейкхолдери	Гоштанар І.В., завідувачі випускових кафедр
		- Створення «наглядових рад» освітніх програм «Середня освіта (мова і література (із зазначенням мови))», «Філологія (германські мови та літератури (переклад включно))», «Філологія (романські мови та літератури (переклад включно))» «Філологія (прикладна лінгвістика)».	Ключові стейкхолдери	Гоштанар І.В., завідувачі випускових кафедр
		- Посилення кадрового забезпечення викладання фахових дисциплін.	Потужний кадровий потенціал	Завідувачі випускових кафедр
		- Визначення перспективи відкриття нових спеціалізацій з опорою на потреби регіонального ринку праці.	Ключові стейкхолдери	Завідувачі випускових кафедр
		- Реалізація програм академічної мобільності викладачів та студентів факультету. Участь у проектах Erasmus+, отримання наукових стипендій Німеччини DAAD.	Контакти з міжнародними закладами вищої освіти. Кадровий потенціал	Гоштанар І.В., завідувачі випускових кафедр

№	Пріоритетні вектори розвитку	Заходи / види діяльності	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
		- Отримання сертифікатів тренерів для формування й розвитку мережі експертів із забезпечення якості вищої освіти в Україні.	Кадровий потенціал	Завідувачі кафедр
		- Залучення гостьових лекторів із провідних вітчизняних і зарубіжних університетів (Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, Запорізький національний університет, Київський національний лінгвістичний університет, Отто-Фрідріх університет, Поморська Академія).	Контакти з вітчизняними і міжнародними закладами вищої освіти Кадровий потенціал	Завідувачі випускових кафедр
		- Навчання студентів за міжнародною програмою подвійних дипломів спільно з Поморською академією в Слупську (Польща) за спеціальностями «Філологія (Польська мова)», Філологія (Німецька мова)», «Філологія (Російська мова)».	Фінансова спроможність учасників програми	Гоштанар І.В., завідувачі кафедр
		- Відкриття «Бюро перекладу» як бази практичної підготовки для студентів спеціальності 035 Філологія.	Кадровий потенціал, пошук ресурсів	Гоштанар І.В., завідувачі кафедр
		- Створення на факультеті « <i>Центру навчання іноземних мов</i> » (практична мета – формування іншомовної комунікативної компетентності на рівні B2, а також на рівні B2-C1) для підготовки працівників ХДУ.	Кадровий потенціал	Гоштанар І.В., завідувачі кафедр
2.	Наукова робота	- Підвищення рівня наукової підготовки працівників: навчання в аспірантурі та докторантурі з подальшим захистом кандидатських і докторських дисертацій	Кадровий потенціал, кошти державного бюджету, кошти юридичних або фізичних осіб	Завідувачі випускових кафедр

№	Пріоритетні вектори розвитку	Заходи / види діяльності	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
		- Визначення пріоритетних напрямків наукових досліджень з урахуванням існуючої науково-дослідної тематики кафедр, а також галузевих і регіональних пріоритетів.	Кадровий потенціал, пошук ресурсів	Завідувачі випускових кафедр
		- Комерціалізація результатів наукових досліджень учених факультету.	Кадровий потенціал, кошти грантодавців	Завідувачі випускових кафедр
		- Зміцнення, надання цілеспрямованості самоорганізації та саморегулювання інноваційної діяльності наукових об'єднань студентів, аспірантів, молодих учених.	Потенціал молодих учених	Завідувачі кафедр, викладачі факультету
		- Співпраця з провідними вишами України, серед яких: Харківський національний університет ім. В.Н. Каразіна, Запорізький національний університет, Київський національний лінгвістичний університет, Одеський національний університет ім. І. Мечникова, задля забезпечення якості освітніх програм.	Кадровий потенціал, пошук ресурсів	Гоштанар І.В., завідувачі випускових кафедр
		- Залучення науковців із зарубіжних університетів світового класу для проведення науково-методологічних семінарів, викладання магістерських курсів і PhD-рівня: університет Отто-Фрідріх (м. Бамберг, Німеччина), Поморська Академія (м. Слупськ, (Польща), університет Альпен-Адрія (м. Клагенфурт, Австрія, німецький культурний центр Goethe-Institut в Україні.	Кадровий потенціал, пошук ресурсів	Гоштанар І.В., завідувачі випускових кафедр

№	Пріоритетні вектори розвитку	Заходи / види діяльності	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
		<p>- Ефективне функціонування Наукового вісника Херсонського державного університету Серія «Перекладознавство та міжкультурна комунікація», який включено до переліку наукових видань України з філологічних наук на підставі наказу МОН України від 11 липня 2016 р. № 820 (додаток № 12).</p>	<p>Кадровий потенціал, пошук ресурсів</p>	<p>Гоштанар І.В., Белехова Л.І., Цапів А.О.</p>
		<p>- Наукові публікації працівників факультету в авторитетних англomовних виданнях, які індексуються наукометричними базами Web of Science, Scopus.</p>	<p>Науковий потенціал учених факультету</p>	<p>Гоштанар І.В., завідувачі випускових кафедр</p>
		<p>- Системне проведення наукових конференцій із залученням зарубіжних науковців з університетів світового класу.</p>	<p>Кадровий потенціал, пошук ресурсів</p>	<p>Гоштанар І.В., завідувачі випускових кафедр</p>
		<p>- Підготовка практико-орієнтованих дипломних робіт.</p>	<p>Кадровий потенціал</p>	<p>Завідувачі випускових кафедр</p>
<p>3.</p>	<p>Покращення іміджу університету і створення творчого соціогуманітарного середовища</p>	<p>- Розширення напрямів профорієнтаційної роботи факультету. - Співпраця зі ЗМІ (експертні публікації, інтерв'ю.</p>	<p>Ключові стейкхолдери Контакти із ЗМІ регіонального та державного рівня</p>	<p>Гоштанар І.В., заступник декана з ОВР та працевлаштування, завідувачі випускових кафедр</p>
		<p>- Удосконалення системи студентського самоврядування на факультеті з метою вирішення актуальних проблем, потреб студентів.</p>	<p>Творчий потенціал студентів</p>	<p>Заступник декана з ОВР та працевлаштування. студентська рада факультету</p>
		<p>- Підтримка ініціатив органів студентського самоврядування та</p>	<p>Кошти студентського самоврядування</p>	<p>Заступник декана з ОВР та</p>

№	Пріоритетні вектори розвитку	Заходи / види діяльності	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
		профспілкової організації студентів, категорії соціально малозахищених студентів		працевлаштування, студентська рада факультету
		- Реалізація соціальних проєктів, що дозволяють ознайомити громаду зі спеціальностями факультету.	Творчий потенціал студентів, кошти молодіжних організацій, спонсорська підтримка	Заступник декана з ОВР та працевлаштування, студентська рада факультету
		- Благодійна волонтерська діяльність студентів (членство в Херсонському клубі волонтерів, пріоритетним завданням якого є робота з дітьми-сиротами міста Херсона та області).	Творчий потенціал студентів, пошук ресурсів	Заступник декана з ОВР та працевлаштування, студентська рада факультету
		- Залучення студентів до занять у різноманітних спортивних секціях та клубах, створених та очолюваних провідними фахівцями ХДУ.	Спортивна база ХДУ	Гоштанар І.В., заступник декана з ОВР та працевлаштування, завідувачі випускових кафедр
		- Відкриття «Літньої лінгвістичної школи» для учнів старших класів Херсона та області (на базі Спортивно-оздоровчого табору «Буревісник».	Кадровий потенціал, пошук ресурсів	Гоштанар І.В., заступники декана, завідувачі кафедр
		- Розвиток творчого потенціалу студентів у колективах художньої самодіяльності. Системне проведення фестивалів творчості, виставок та ярмарків	Творчий потенціал студентів, кошти молодіжних організацій	Заступник декана з ОВР та працевлаштування, студентська рада факультету
4.	Міжнародні контакти і партнерство	- Проектна діяльність у сфері міжнародної академічної мобільності.	Контакти з міжнародними закладами вищої освіти. Кадровий потенціал, пошук ресурсів	Завідувачі кафедр, викладачі факультету

№	Пріоритетні вектори розвитку	Заходи / види діяльності	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
		- Грантова діяльність працівників факультету задля реалізації наукових проектів.	Кадровий потенціал, кошти грантодавців	Завідувачі кафедр, викладачі факультету
		- Участь у міжнародних конференціях, що проводяться в університетах світового класу.	Кадровий потенціал, пошук ресурсів	Завідувачі кафедр, викладачі факультету
		- Стажування в університетах світового класу (Отто-Фрідріх університет, Аугсбурзький університет, університет Альпен-Адрія, Поморська Академія)	Кадровий потенціал, пошук ресурсів	Завідувачі кафедр, викладачі факультету
		- Членство в міжнародних освітніх та наукових асоціаціях: міжнародне наукове товариство імені Гербарта, наукова асоціація когнітивної лінгвістики та поетики.	Кадровий потенціал, пошук ресурсів	Завідувачі кафедр, викладачі факультету
5.	Фінансове забезпечення та розвиток матеріально-технічної бази	- Надання додаткових освітніх послуг: проведення семінарів-практикумів із метою підвищення кваліфікації фахівців (учителів іноземних мов Херсона та області), які мають повну вищу освіту.	Кадровий потенціал	Гоштанар І.В., завідувачі кафедр, викладачі факультету
		- Покращення матеріально-технічної бази факультету (обладнання для лінгафонних кабінетів, ремонт окремих приміщень, туалетних кімнат, розвинена технічна інфраструктура).	Кошти на ремонт приміщення	Гоштанар І.В., завідувачі випускових кафедр
		- Оновлення фондів, електронних ресурсів бібліотеки факультету.	Кадровий потенціал, пошук ресурсів	Гоштанар І.В., завідувачі випускових кафедр

3.4. ІСТОРИКО-ЮРИДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
1.	Якість освітнього процесу й модернізація програм	Визначення пріоритетних освітніх програм, перегляд і вдосконалення їхнього змісту із залученням ключових стейкхолдерів (роботодавців, студентів, випускників, провідних фахівців галузі, у тому числі зарубіжних університетів).	кадровий потенціал	декан факультету, заступник декана з НМРП, завідувачі кафедр
		На підставі вивчення потреб фахівців у відповідних галузях знань, здійснення ліцензування нових освітніх програм.	кадровий потенціал	декан факультету, завідувачі кафедр
		Розширення ліцензійного обсягу підготовки фахівців зі спеціальності 032 «Історія та археологія».	кадровий потенціал	декан факультету, завідувачі кафедр
		Залучення гостьових лекторів з університетів світового класу для щорічного викладання окремих навчальних курсів англійською мовою, особливо зі спеціальностей 032 «Історія та археологія» та 293 «Міжнародне право». Обов'язкове проходження таких курсів всіма студентами та науково-педагогічними працівниками.	кадровий потенціал	декан факультету, заступник декана з НМРП, завідувачі кафедр
		Збільшення частки англійськомовних навчальних курсів у освітніх програмах, особливо зі спеціальностей 032 «Історія та археологія» та 293 «Міжнародне право».	кадровий потенціал	декан факультету, заступник декана з НМРП, завідувачі кафедр
		Залучення іноземних викладачів, що є носіями англійської мови, для навчання англійської мови студентів усіх груп і спеціальностей.	кадровий потенціал, пошук ресурсів	декан факультету, заступник декана з НМРП, завідувачі кафедр

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
		Проходження навчальних та виробничих практик на провідних базах практики. Залучення студентів-практикантів спеціальностей 081 «Право», 032 «Історія та археологія» до роботи Юридичної клініки при ХДУ та археологічної лабораторії. Розширення мережі баз практики, особливо для спеціальності 293 «Міжнародне право».	кадровий потенціал	декан факультету, заступник декана з НМРП, факультетський керівник практиками, завідувачі кафедр
		Створення археологічного музею при ХДУ	кадровий потенціал, пошук ресурсів	декан факультету, завідувач кафедри історії, археології та методики викладання
		Запровадження системи стажувань науково-педагогічних працівників у провідних університетах світу.	кадровий потенціал	декан факультету, завідувачі кафедр
		Оптимізація трудового розпорядку науково-педагогічних працівників з метою надання їм необхідного часу й можливостей для вдосконалення навчальних курсів та проведення наукових досліджень.	кадровий потенціал	декан факультету, заступник декана з НМРП, завідувачі кафедр
		Створення зручних для студентів графіків освітнього процесу з обов'язковим забезпеченням для них можливості відвідувати курси за вибором. Забезпечення академічної мобільності студентів та науково-педагогічних працівників.	кадровий потенціал	декан факультету, заступник декана з НМРП, завідувачі кафедр
		Створення внутрішньої системи забезпечення якості вищої освіти, що базується на різнобічному й неупередженому вивченні думок студентів і науково-педагогічних працівників і використанні якісних та кількісних методів оцінювання якості вищої освіти. У разі потреби залучення визнаних фахівців у відповідній сфері для проведення зовнішнього оцінювання якості вищої освіти.	кадровий потенціал, програмне забезпечення	декан факультету, заступник декана з НМРП, завідувачі кафедр

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
2.	Наукова робота	Опанування науково-педагогічними працівниками факультету академічною англійською мовою, а також основами academic writing.	кадровий потенціал, програмне забезпечення	декан факультету, заступник декана з НМРП, завідувачі кафедр
		Визначення пріоритетних тем і напрямків наукових досліджень на основі галузевих пріоритетів, освітніх програм, актуальних проблем регіону/країни, на вирішення яких будуть спрямовані ці дослідження.	кадровий потенціал	декан факультету, помічник декана з наукової роботи, завідувачі кафедр
		Щорічне залучення науковців із зарубіжних університетів світового класу для проведення англійською мовою науково-методологічних семінарів, викладання курсів магістерського й PhD-рівня. Обов'язкове проходження таких курсів усіма студентами, аспірантами та науково-педагогічними працівниками факультету.	кадровий потенціал	декан факультету, заступник декана з НМРП, завідувачі кафедр
		Участь у здійсненні наукових проєктів. Розвиток грантової діяльності. Залучення спонсорської допомоги для реалізації наукових проєктів.	кадровий потенціал, пошук ресурсів	декан факультету, помічник декана з наукової роботи, помічник декана з міжнародних зв'язків та інформатизації, завідувачі кафедр
		Визначення найбільш здібних і вмотивованих осіб до дослідницької та науково-публікаційної діяльності. За бажанням можливе переведення їх у статус наукових працівників з оплатою праці, яка базується переважно на результатах дослідницької та науково-публікаційної діяльності.	кадровий потенціал	декан факультету, помічник декана з наукової роботи, завідувачі кафедр

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
3.	Покращення іміджу університету і створення творчого соціогуманітарного середовища	Збільшення присутності університету в медіапросторі регіону шляхом зростання кількості експертних публікацій та фахових коментарів наукових, науково-педагогічних працівників факультету в мас-медіа.	кадровий потенціал	декан факультету, заступник декана з НМРП, заступник декана з ОВРП, завідувачі кафедр
		У партнерстві із закладами загальної середньої, професійно-технічної, фахової передвищої освіти налагодження системи ефективної профорієнтації, метою якої є підтримання внутрішньої моральної доброчесності та свідомого ставлення абітурієнта до вибору професії та місця навчання.	кадровий потенціал	декан факультету, заступник декана з НМРП, заступник декана з ОВРП, завідувачі кафедр
		Налагодження ефективного студентського самоврядування з метою системного аналізу й вирішення актуальних проблем студентів, вчасного й цілеспрямованого реагування на їхні потреби й запити.	кадровий потенціал	декан факультету, заступник декана з ОВРП
		Налагодження системи збору інформації та аналізу ринку праці, потреб і запитів роботодавців, які можуть бути задоволені силами університету, факультету.	кадровий потенціал, програмне забезпечення	декан факультету, заступник декана з ОВРП, завідувачі кафедр
		Налагодження системи інформування абітурієнтів та студентів про можливості працевлаштування за фахом.	кадровий потенціал	декан факультету, заступник декана з ОВРП, завідувачі кафедр
		Участь університету та факультету в регіональних та загальнонаціональних програмах соціального та економічного розвитку.	кадровий потенціал	декан факультету, заступник декана з ОВРП, завідувачі кафедр

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
		Налагодження системи збору та аналізу інформації про становище випускників факультету, дослідження їхньої думки про освітні послуги і їх значення для успішної професійної кар'єри. Урахування думки випускників при вдосконаленні освітніх програм і освітньої діяльності факультету.	кадровий потенціал, програмне забезпечення	декан факультету, заступник декана з ОВРП, завідувачі кафедр
		Створення благодійного фонду силами випускників та інших зацікавлених осіб для підтримки соціогуманітарних проектів університету та факультету (фестивалів, студентських мистецьких проектів, спортивних форумів тощо).	кадровий потенціал, пошук ресурсів	декан факультету, заступник декана з ОВРП
		Робота з організації спонсорської підтримки освітнього процесу, науково-дослідної, культурно-масової та іншої діяльності науково-педагогічних працівників та студентів.	кадровий потенціал, пошук ресурсів	декан факультету, заступник декана з ОВРП, завідувачі кафедр
4.	Міжнародні контакти і партнерство	Опанувати працівниками факультету англійською мовою або іншими мовами Європейського Союзу на рівні не нижчому ніж B2.	кадровий потенціал	декан факультету, заступник декана з НМРП, помічник декана з міжнародних зв'язків та інформатизації, завідувачі кафедр
		Забезпечення проходження всіма здобувачами та працівниками університету серії навчальних курсів з підготовки та реалізації академічних проектів (освітніх та науково-дослідних).	кадровий потенціал	декан факультету, завідувачі кафедр

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
		Участь науково-педагогічних працівників та здобувачів освіти в конкурсних програмах у сфері міжнародних академічних обмінів, мобільності, досліджень та навчання за кордоном.	кадровий потенціал, пошук ресурсів	декан факультету, помічник декана з міжнародних зв'язків та інформатизації, завідувачі кафедр
		Залучення до роботи на факультеті щорічно щонайменше одного професора з університету світового класу з метою викладання курсів та проведення консультацій.	кадровий потенціал, пошук ресурсів	декан факультету, заступник декана з НМРП, помічник декана з міжнародних зв'язків та інформатизації, завідувачі кафедр
		Активна участь науково-педагогічних працівників та студентів у міжнародних наукових, науково-практичних конференціях, що проводяться в університетах світового рівня.	кадровий потенціал	декан факультету, заступник декана з НМРП, завідувачі кафедр
		Забезпечення стажування в університетах світового рівня науково-педагогічних працівників строком від трьох до дев'яти місяців, з метою охоплення стажуванням усіх працівників протягом десятирічного періоду.	кадровий потенціал	декан факультету, заступник декана з НМРП, завідувачі кафедр
		Участь університету та факультету в міжнародних освітніх та наукових асоціаціях, кластерах у формі повного або асоційованого членства.	кадровий потенціал	декан факультету, заступник декана з НМРП, помічник декана з міжнародних зв'язків та інформатизації, завідувачі кафедр

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Ресурси	Відповідальні
5.	Фінансове забезпечення і розвиток матеріально-технічної бази	Пошук та диверсифікація джерел фінансових надходжень. Запровадження системи залучення спонсорських коштів та їх прозорого розподілу.	пошук ресурсів	декан факультету, заступник декана з НМРП, заступник декана з ОВРП, завідувачі кафедр
		Задоволення освітніх та інших потреб здобувачів освіти (зокрема, щодо навчально-методичної, наукової літератури, наочних засобів навчання, сучасних електронних засобів навчання).	програмне забезпечення, пошук ресурсів	декан факультету, заступник декана з НМРП, завідувачі кафедр
		Оновлення фондів бібліотеки, методичного кабінету, покращення доступу до бібліотечних ресурсів і сервісів.	програмне забезпечення, пошук ресурсів	декан факультету, заступник декана з НМРП, завідувачі кафедр, методист методичного кабінету
		Удосконалення ІКТ інфраструктури факультету.	програмне забезпечення, пошук ресурсів	декан факультету, заступник декана з НМРП, завідувачі кафедр

3.5. ФАКУЛЬТЕТ КОМП'ЮТЕРНИХ НАУК, ФІЗИКИ ТА МАТЕМАТИКИ

Факультет має 100-річну історію, багату традиціями. Сильними сторонами факультету є потужний науково-педагогічний колектив, відкритість до інновацій, тісна співпраця з представниками ринку праці, досвід участі в міжнародних проектах, розроблення програмного забезпечення навчального призначення, розвинуте студентське самоврядування. Гармонійно поєднані підготовка майбутніх учителів та фахівців відповідно до запитів реального сектору економіки. Для збереження та посилення позицій факультету як провідного експертного центру в галузі шкільної фізико-математичної освіти та підготовки ІТ-фахівців півдня України подальший розвиток факультету потребує чіткого визначення довгострокових пріоритетних завдань, стратегічних напрямів, зокрема на період 2018-2023 рр.

Пріоритетні напрями діяльності факультету

Підвищення якості освітнього процесу

Шляхи досягнення

- ✓ Моніторинг ринку освітніх послуг та оперативне реагування на динаміку ринку праці шляхом розширення переліку спеціальностей, спеціалізацій та удосконалення вже існуючих програм, за якими може здійснюватися підготовка фахівців на факультеті, згідно з вимогами сьогодення та кадровим потенціалом факультету
- ✓ Широка співпраця з іншими ЗВО в напрямі мобільності, подвійних дипломів, спільних науково-дослідних проектів.
- ✓ Моніторинг стану університетської системи безперервної додаткової освіти та створення нових моделей додаткових освітніх програм.

Посилення позицій факультету як лідера на ринку освітніх послуг Херсонщини для збільшення контингенту студентів

Шляхи досягнення

- ✓ Відкриття Стартап школи «Sikorsky Challenge» спільно з Національним технічним університетом «Київський політехнічний інститут імені Ігоря Сікорського».
- ✓ Створення проекту інтерактивного музею цікавої науки для популяризації природничо-математичної освіти.
- ✓ Формування інформаційно-освітнього порталу «Педагогічна освіта України».

- ✓ Проведення на базі факультету змагань та олімпіад для школярів і студентства (Robotraffic, Математичні олімпіади в Києві та ін.).
- ✓ Організація профорієнтаційних заходів із залученням успішних випускників факультету, зокрема
 - зустрічей зі школярами «Навіщо йти в ІТ?», «Професії майбутнього» та ін.;
 - екскурсій у лабораторії та обсерваторію факультету;
 - занять школи юних фізиків, математики та інформатики, STEM-школи.
- ✓ Проведення семінарів, майстер-класів та тренінгів для учителів шкіл.

Нарощування інтелектуального потенціалу факультету, науково-дослідної та матеріально-технічної бази

Шляхи досягнення

- ✓ Оновлення існуючих лабораторій та створення нових за рахунок:
 - міжнародних грантів;
 - національних наукових проектів;
 - регіональних програм розвитку;
 - спонсорської допомоги;
 - монетизації наукових досліджень студентів та співробітників факультету.

Розширення напрямів міжнародної співпраці з освітніми закладами та науковими організаціями

Шляхи досягнення

- ✓ Розширення програми подвійних дипломів на інші спеціальності факультету, зокрема з Поморською Академією, м.Слупськ, Польща.
- ✓ Налагодження мобільності студентів, викладачів ФКНФМ та закордонних закладів вищої освіти.
- ✓ Написання міжнародних проектів для отримання грантів для розвитку нових напрямів і спеціальностей на факультеті.
- ✓ Продовження співпраці з університетом Альпен-Адрія, м. Клагенфурт, Австрія.

Розвиток кадрового потенціалу факультету

Шляхи досягнення

- ✓ Організація роботи на принципах колегіальності в прийнятті рішень щодо освітньої діяльності, публічності та відкритості.
- ✓ Сприяння проведенню наукових досліджень та підвищенню наукового рівня викладачів.

- ✓ Створення атмосфери співробітництва, конструктивної співпраці.
- ✓ Підтримка молодих науковців.

Студентоорієнтоване середовище навчання, що розширює можливості для реалізації індивідуальної освітньої траєкторії кожного студента

Шляхи досягнення

- ✓ Визначення потреб студентства та створення для них комфортних умов перебування на факультеті (WiFi, додаткові розетки в аудиторіях та ін.).
- ✓ Створення умов для самореалізації студентів та побудови власної траєкторії розвитку, зокрема через програми стажування, подвійних дипломів, сучасних спеціалізацій, широкого спектру наукових досліджень кафедр факультету та визначення сучасної тематики курсових та дипломних проектів студентів.
- ✓ Розроблення й впровадження сервісів для зручної взаємодії з викладачами та відстеження цікавих подій на факультеті, змін у розкладі та інше.
- ✓ Запровадження та систематичне проведення відкритих лекцій для студентів від провідних науковців ХДУ, учених з інших ЗВО, практиків та представників бізнесу.

3.6. ФАКУЛЬТЕТ КУЛЬТУРИ І МИСТЕЦТВ

№	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікуваний результат	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
1. Якість освітнього процесу				
1.1.	Ліцензування освітніх програм	Ліцензування освітньої програми зі сценічного мистецтва		проф. Левченко М.Г. проф. Лимаренко Л.І.
1.2.	Удосконалення змісту освітніх програм	Направляти гарантів освітніх програм, завідувачів кафедр, декана до навчальних закладів України (при нагоді закордонних) з метою ознайомлення з їх досвідом роботи	Оплата відряджень	проф. Левченко М.Г.
		Стимулювати викладачів до викладання частини курсів іноземною мовою	Знання іноземної мови на відповідному рівні викладачами та студентами факультету	проф. Чуприна В.Г., проф. Лимаренко Л.І., проф. Марцинковський С.Л., доц. Гунько Н.О., доц. Рехліцька А.Є.,
		Формувати розклад навчальних занять таким чином, щоб викладачі мали час займатися науковою і творчою діяльністю		доц. Корнішева Т.Л., пр.фахівець Зайцева Т.В.
		Залучення для викладання частки курсів провідних фахівців з університетів світового класу та провідних майстрів з усіх видів мистецтв для проведення майстер-класів	Фінансування перебування стейкхолдерів на факультеті. Матеріально-технічне обладнання аудиторій	проф. Левченко М.Г., доц. Корнішева Т.Л.
1.3.	Забезпечення академічної мобільності	Розширити співпрацю з ЗВО-партнерами з надання можливості викладачам і студентам проходити стажування, навчатися за програмами подвійних дипломів. Стимулювати викладачів факультету	Пошук зарубіжних ЗВО, ресурсів	проф. Левченко М.Г., доц. Корнішева Т.Л.

№	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікуваний результат	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
		проходити стажування в провідних зарубіжних ЗВО. Запрошувати студентів і професорів зарубіжних ЗВО до факультету культури і мистецтв ХДУ для проходження стажування		
1.4.	Залучення студентів до осучаснення освітнього процесу	Вивчати думки студентів із модернізації освітнього процесу через анкетування; зв'язок з випускниками факультету; опитування через ІКТ-сервіси, соціальні мережі. Створити каталог дисциплін вільного вибору на сайтах кафедр, факультету	Розробка анкет, комп'ютерне забезпечення	доц. Форостян А.Ф., викл. Максимішин А.С.
2. Науково-творча робота				
2.1.	Модернізація наукової та інноваційної діяльності	Запровадження рейтингової системи оцінювання наукових досягнень викладачів факультету	Розробка рейтингових показників	доц. Думасенко С.А.
		Визначити пріоритетні теми наукових досліджень кожній кафедрі	Визначення теми дослідження	проф. Чуприна В.Г., проф. Лимаренко Л.І., проф. Марцинковський С.Л., доц. Гунько Н.О., доц. Рехліцька А.Є.
		Технологічне оновлення кабінету комп'ютерних технологій	Бюджетні кошти та інші джерела фінансування	викл. Максимішин А.С.
		Визначити перелік авторитетних англомовних наукових журналів та інших видань, забезпечити доступ до цих видань з обов'язковим ознайомленням з матеріалами цих видань та їх реферування (при можливості подання до цих видань	Доступ до наукометричних баз даних	доц. Думасенко С.А., викл. Максимішин А.С.

№	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікуваний результат	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
		власних доробок)		
2.2.	Інтеграція факультетської науково-творчої діяльності у вітчизняний та світовий науковий простір	Проведення науково-творчих заходів із залученням провідних учених у галузі культури і мистецтв, закордонних митців	Пошук ресурсів	проф. Левченко М.Г., доц. Думасенко С.А., доц. Корнішева Т.Л.
		Визначення контингенту осіб серед учасників магістерських програм, випускників факультету найбільш здібних і вмотивованих до дослідницької та науково-публікаційної діяльності для навчання за Ph-D програмами	Пошук ресурсів	проф. Левченко М.Г., проф. Лимаренко Л.І., проф. Чуприна В.Г., проф. Марцинковський С.Л., доц. Гунько Н.О., доц. Рехліцька А.Є.
3. Покращення іміджу факультету і створення творчого соціогуманітарного середовища				
3.1.	Формування престижного іміджу факультету	Створення викладачами факультету постійно діючих культурно-мистецьких програм на ТБ, радіо	Пошук резервів	доц. Шушляннікова Н.В.
		Подавати інформацію про проведення культурно-мистецьких заходів на факультеті до соціальних мереж, інтернет-сторінок		викл. Максимішин А.С.
		Подавати статті з культурно-мистецькою тематикою до інтернет-видань	Підготовка статей	викладачі факультету
		Розроблення і впровадження мистецьких благодійних проектів до «Дня Святого Миколая», «Великоддя»	Співпраця з благодійними організаціями	проф. Левченко М.Г., проф. Лимаренко Л.І., доц. Форостян А.Ф.
		Розробити систему фестивальних заходів із різних видів мистецтва	План-схема	проф. Лимаренко Л.І., проф. Чуприна В.Г., проф. Марцинковський С.Л., доц. Гунько Н.О., доц. Рехліцька А.Є.

№	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікуваний результат	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
		Організація концертних виступів перед військовослужбовцями України	Забезпечення транспортом, паливом	доц. Форостян А.Ф.
		Участь студентів факультету у всеукраїнських та міжнародних мистецьких проектах, фестивалях	Кошти фізичних та юридичних осіб	доц. Форостян А.Ф., проф. Лимаренко Л.І., проф. Чуприна В.Г., проф. Марцинковський С.Л., доц. Гунько Н.О., доц. Рехліцька А.Є.
		Створення відеоролику «Ми закінчили факультет культури і мистецтв ХДУ» та розміщення його у соціальних мережах	Меценати, спонсори	доц. Форостян А.Ф.
3.2.	Профорієнтація	Налагодження партнерства з культурно-мистецькими закладами міста, області, України з обов'язковим укладанням договорів про співпрацю	Розроблення тексту угоди	проф. Левченко М.Г., проф. Чуприна В.Г., проф. Лимаренко Л.І., проф. Марцинковський С.Л., доц. Гунько Н.О., доц. Рехліцька А.Є.
		Проведення мистецьких конкурсів і фестивалів на базі факультету для старшокласників		проф. Левченко М.Г., проф. Чуприна В.Г., проф. Лимаренко Л.І., проф. Марцинковський С.Л., доц. Гунько Н.О., доц. Рехліцька А.Є.
		Запрошувати викладачів шкіл мистецтв до співпраці в науковій, творчій діяльності		проф. Левченко М.Г., проф. Чуприна В.Г., проф. Лимаренко Л.І., проф. Марцинковський С.Л., доц. Гунько Н.О., доц. Рехліцька А.Є.

№	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікуваний результат	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
		Участь викладачів факультету у складі журі обласних, всеукраїнських, міжнародних конкурсах, фестивалях		викладачі факультету
		Організація художніх виставок у місті та області		ст.викл. Гуріч З.В., доц. Гоноболіна О.Ч.
3.3.	Працевлаштування	Проведення днів кар'єри, ярмарків професій		проф. Левченко М.Г., проф. Чуприна В.Г., проф. Лимаренко Л.І., проф. Марцинковський С.Л., доц. Гунько Н.О., доц. Рехліцька А.Є., доц. Форостян А.Ф.
		Розроблення системи збору інформації та аналізу ринку праці та потреби кадрів мистецького спрямування		доц. Форостян А.Ф.
		Співпрацювати з випускниками факультету з питань адаптації їх на робочих місцях		доц. Форостян А.Ф.
		Аналіз інформації випускників про потреби щодо покращення освітніх програм факультету		проф. Чуприна В.Г., проф. Лимаренко Л.І., проф. Марцинковський С.Л., доц. Гунько Н.О., доц. Рехліцька А.Є., доц. Форостян А.Ф.
3.4.	Комерційні послуги факультету	Створення структури мистецького університету «Освіта для людей третього віку»	Розроблення кошторису, рекламна кампанія	проф. Левченко М.Г., проф. Чуприна В.Г., проф. Лимаренко Л.І., проф. Марцинковський С.Л., доц. Гунько Н.О., доц. Рехліцька А.Є.

№	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікуваний результат	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
		Створення дитячих шкіл з образотворчого й музичного мистецтва	Розроблення кошторису, рекламна кампанія	проф. Левченко М.Г., проф. Чуприна В.Г., Марцинковський С.Л., доц. Гунько Н.О.
		Проведення концертів, вистав, майстер-класів тощо на запрошення організацій та установ	Пошук ресурсів	доц. Форостян А.Ф.
4. Міжнародні контакти і партнерство				
4.1.	Участь у міжнародних проектах, програмах, конкурсах	Індивідуальні гранти професорсько-викладацького складу факультету	Кадровий потенціал	викладачі факультету
		Участь у міжнародних художніх виставках		ст.викл. Гуріч З.В.
		Участь у міжнародних мистецьких проектах		проф. Лимаренко Л.І., проф. Марцинковський С.Л., доц. Рехліцька А.Є., доц. Гунько Н.О.
4.2.	Академічна мобільність студентів та викладачів факультету	Стажування в закордонних ЗВО	Контакти з міжнародними ЗВО	викладачі факультету
		Участь у програмі «Подвійний диплом»		доц. Корнішева Т.Л.
		Обов'язковий запис професорсько-викладацького складу факультету на курси з іноземних мов		викладачі факультету
5. Матеріально-технічне забезпечення				
5.1.	Відповідність санітарно-гігієнічним нормам	Забезпечення в аудиторному фонді факультету температурного режиму	Додання секцій опалення, кондиціонерів повітря	проф. Левченко М.Г.
		Капітальний ремонт лекційних аудиторій № 266, 270		
		Капітальний ремонт приміщень туалетних кімнат	1 400 000 грн.	
		Ремонт підлоги в хореографічній залі № 276	400 000 грн.	

№	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікуваний результат	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
		Ремонт роздягалень для студентів спеціальності «Хореографія»	200 000 грн.	
		Заміна вікон в аудиторіях факультету, залі «Фестивальна»	300 000 грн.	
		Ремонт коридору 3 поверху корп. № 2	250 000 грн.	
5.2.	Підтримка науково-мистецького та освітнього процесу	Заміна обладнання в комп'ютерному кабінеті	800 000 грн.	
		Придбання сценічних костюмів, взуття	400 000 грн.	
		Придбання музичних інструментів	300 000 грн.	
		Створення лабораторії звуко-запису	250 000 грн.	
		Придбання меблів для ауд. 343, 286	150 000 грн.	
		Придбання муфельної печі	180 000 грн.	
		Виділення коштів для оформлення робіт художників	2000 грн. на рік	

3.7. МЕДИЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Загальні положення. Медичний факультет створено 2018 року на базі факультету природознавства, здоров'я людини і туризму. Тому серед найближчих завдань центральне місце належить становленню нових спеціальностей галузі знань 022 Охорона здоров'я: 226 Фармація, промислова фармація (відкрита в 2017 р.) та 222 Медицина (відкрита у 2018 р.). Зокрема, необхідно працювати над формуванням належної якості освітнього процесу, його кадровим, навчально-методичним та матеріальним забезпеченням, налагодженням продуктивної співпраці зі стейкхолдерами, створенням позитивного іміджу цих спеціальностей факультету в регіоні.

Спеціальності 227 Фізична терапія, ерготерапія та 016 Спеціальна освіта на сьогодні користуються значним попитом абітурієнтів, надають випускникам можливості працевлаштування. Перспективними завданнями для цих спеціальностей є розширення міжнародної та внутрішньодержавної співпраці для подальшої модернізації освітніх програм, а також розвиток наукових досліджень, спрямованих на вирішення актуальних проблем практики корекційно-реабілітаційної діяльності з урахуванням світового досвіду.

Для спеціальностей 102 Хімія та 014.06. Середня освіта (хімія) найбільш актуальною є проблема формування контингенту студентів. Відповідно, необхідно працювати над підвищенням їх привабливості для абітурієнтів. Можливими шляхами є модернізація освітніх програм на основі співпраці зі стейкхолдерами та впровадження сучасного світового досвіду, а також розроблення й реалізація програми довгострокового професійного орієнтування школярів.

№	Пріоритетні вектори розвитку	Заходи / види діяльності	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
1.	ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРОГРАМ			
1.1	Становлення нових спеціальностей: 226 Фармація, промислова фармація та 222 Медицина	1.1.1. Створення «наглядних рад» освітніх програм 226 Фармація, промислова фармація та 222 Медицина	Існуючі та нові контакти зі стейкхолдерами	Глущенко І. І. Гурова А. І. Іванищук С. М.
		1.1.2. Вивчення досвіду роботи медичних факультетів провідних класичних університетів України	Існуючі та нові контакти з університетами Кошти на відрядження	Глущенко І. І. Гурова А. І. Іванищук С. М.

№	Пріоритетні вектори розвитку	Заходи / види діяльності	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
		1.1.3. Розроблення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу	Робочий час викладачів	Гурова А. І. Іванищук С. М. Викладачі кафедр
		1.1.4. Забезпечення належної лабораторної бази для вивчення фахових дисциплін (за рахунок власних лабораторій чи за домовленістю, лабораторної бази закладів охорони здоров'я)	Приміщення, обладнання, наочні посібники, реактиви та ін. Існуючі та нові контакти із закладами охорони здоров'я	Глущенко І. І. Гурова А. І. Іванищук С. М.
		1.1.5. Посилення кадрового забезпечення викладання фахових дисциплін	Кандидати й доктори фармацевтичних, медичних наук	Глущенко І. І. Гурова А. І. Іванищук С. М.
		1.1.6. Стажування викладачів випускових кафедр у провідних медичних вишах країни	Існуючі та нові контакти з університетами Кошти на відрядження	Гурова А. І. Іванищук С. М. Викладачі кафедр
1.2	Підвищення якості освітнього процесу та модернізація освітніх програм спеціальностей 227 Фізична терапія, ерготерапія, 016 Спеціальна освіта, 102 Хімія, 014.06. Середня освіта (хімія)	1.2.1. Посилення контактів зі стейкхолдерами для визначення потреби регіонального ринку праці у фахівцях та більш повного врахування сучасних вимог щодо їх професійної підготовки. У перспективі – створення «наглядових рад» освітніх програм	Існуючі та нові контакти зі стейкхолдерами	Глущенко І. І. завідувачі випускових кафедр
		1.2.2. Залучення вітчизняних та іноземних фахівців у якості експертів щодо модернізації освітніх програм	Існуючі та нові контакти з університетами Кошти на відрядження	Глущенко І. І. завідувачі випускових кафедр

№	Пріоритетні вектори розвитку	Заходи / види діяльності	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
		1.2.3. Проведення опитувань студентів факультету щодо якості освітнього процесу та можливих шляхів модернізації освітніх програм	Робочий час викладачів і студентів	Глущенко І. І. завідувачі випускових кафедр
		1.2.4. Здійснення модернізації освітніх програм згідно з дотриманими рекомендаціями. Удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітнього процесу	Робочий час викладачів	Завідувачі кафедр, провідні викладачі
		1.2.5. Залучення гостьових лекторів із провідних вітчизняних і зарубіжних університетів	Існуючі та нові контакти з університетами Кошти на відрядження та оплату праці лекторів	Глущенко І. І. завідувачі випускових кафедр
2.	НАУКОВА РОБОТА			
2.1	Підвищення рівня готовності викладачів факультету до міжнародної наукової співпраці	2.1.1. Удосконалення рівня володіння науково-педагогічними працівниками факультету академічною англійською мовою з перспективою отримання сертифікату рівня B2	Робочий час викладачів Кошти на оплату курсів англійської мови та проходження тестування	Викладачі факультету
		2.1.2. Проведення навчання науково-педагогічних працівників факультету для забезпечення оволодіння academic writing	Запрошення викладача або підготовка викладача кафедри Робочий час викладачів	Глущенко І. І.
		2.1.3. Проведення на кафедрах семінарів, присвячених обговоренню методології і результатів наукових досліджень	Робочий час викладачів	Завідувачі кафедр

№	Пріоритетні вектори розвитку	Заходи / види діяльності	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
		світового рівня (за іншомовними виданнями)		
2.2	Проведення наукових досліджень з урахуванням галузевих та регіональних пріоритетів	2.2.1. Визначення перспективних напрямків наукових досліджень з урахуванням існуючої тематики кафедр, а також галузевих і регіональних пріоритетів	Володіння інформацією про актуальні проблеми галузі та регіону, які потребують наукового дослідження	Завідувачі кафедр
		2.2.2. Пошук можливостей фінансування наукових досліджень (регіональне замовлення, госпдоговірна основа, гранти)	Існуючі та нові контакти з можливими замовниками наукових досліджень	Завідувачі кафедр
		2.2.3. Проведення науково-дослідної роботи, оброблення та аналіз отриманих результатів	Робочий час викладачів Обладнання, реактиви та ін.	Викладачі факультету
2.3	Розширення міжнародної наукової співпраці	2.3.1. Публікація результатів досліджень викладачів факультету в авторитетних англomовних журналах	Робочий час викладачів Кошти на оплату публікацій	Викладачі факультету
		2.3.2. Установлення контактів з авторитетними зарубіжними науковцями, налагодження наукової співпраці	Робочий час викладачів	Завідувачі кафедр, викладачі факультету
		2.3.3. Проведення на базі факультету наукових конференцій: усеукраїнських із міжнародною участю та міжнародних	Робочий час викладачів Кошти на організаційні витрати	Глуценко І. І., завідувачі кафедр
		2.3.4. Участь викладачів факультету в наукових конференціях у провідних	Робочий час викладачів	Викладачі факультету

№	Пріоритетні вектори розвитку	Заходи / види діяльності	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
		зарубіжних університетах	Кошти на оплату публікацій та відрядження	
2.4	Активізація участі студентів факультету в науково-дослідній роботі кафедр	2.4.1. Започаткування наукових семінарів для студентів з метою ознайомлення з напрямками наукових досліджень кафедр, підвищення інтересу до наукової роботи	Робочий час викладачів та студентів	Завідувачі кафедр
		2.4.2. Розширення участі студентів факультету у виконанні науково-дослідних тем кафедр, в роботі наукових лабораторій факультету, а також Науково-практичного центру корекції, реабілітації та розвитку дітей і молоді	Робочий час викладачів та студентів	Завідувачі кафедр, Бірюкова Т. В.
3.	ПОКРАЩЕННЯ ІМІДЖУ УНІВЕРСИТЕТУ І СТВОРЕННЯ ТВОРЧОГО СОЦІОГУМАНІТАРНОГО СЕРЕДОВИЩА			
3.1	Залучення факультету до вирішення актуальних проблем регіону	3.1.1. Участь у регіональних координаційних та експертних радах, нарадах, семінарах та інших заходах із питань спеціальної та інклюзивної освіти, кадрового забезпечення системи охорони здоров'я, екологічних питань та ін. відповідно до профілю кафедр факультету	Робочий час викладачів	Завідувачі кафедр
		3.1.2. Підготовка експертних публікацій у ЗМІ з проблем регіону відповідно до профілю кафедр факультету	Робочий час викладачів	Викладачі факультету
		3.1.3. Реалізація регіональних проектів освітнього, корекційно-реабілітаційного, екологічного спрямування за участю викладачів і студентів факультету	Робочий час викладачів і студентів	Завідувачі кафедр

№	Пріоритетні вектори розвитку	Заходи / види діяльності	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
		3.1.4. Вивчення можливості повернення статусу незалежної лабораторії з аналітичного контролю за навколишнім середовищем	Існуючі контакти з адміністративними установами	Глущенко І. І., Іванищук С. М.
		3.1.5. Вивчення можливості запровадження підвищення кваліфікації фахівців різних спеціальностей на базі факультету у формі тренінгів, семінарів, майстер-класів у співпраці з центром післядипломної освіти	Існуючі та нові контакти з установами регіону	Глущенко І. І., завідувачі кафедр
3.2	Налагодження систематичної профорієнтаційної роботи	3.2.1. Розроблення перспективного плану довгострокового профорієнтування зі спеціальностей факультету та його подальша реалізація	Робочий час викладачів	Глущенко І. І., завідувачі кафедр
		3.2.2. Залучення абітурієнтів за програмою «Людський капітал»	Існуючі та нові контакти з адміністративними установами	Глущенко І. І., завідувачі кафедр
		3.2.3. Вивчення можливості організації університетських олімпіад для потенційних абітурієнтів факультету та їх подальше проведення	Робочий час викладачів Кошти на організаційні витрати	Глущенко І. І., завідувачі кафедр
3.3	Розвиток взаємодії зі студентами у вирішенні актуальних проблем факультету	3.3.1. Проведення опитувань студентів факультету щодо актуальних проблем студентського життя, студентського самоврядування (координувати з 1.2.3).	Робочий час викладачів і студентів	Глущенко І. І., завідувачі кафедр, студентський актив
		3.3.2. Створення робочих груп зі студентів і викладачів для вирішення найбільш актуальних проблем студентського життя	Робочий час викладачів і студентів	Глущенко І. І., завідувачі кафедр, студентський актив

№	Пріоритетні вектори розвитку	Заходи / види діяльності	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
3.4	Налагодження систематичної співпраці з випускниками факультету	3.4.1. Створення бази даних про випускників спеціальностей факультету	Робочий час викладачів Існуючі та відновлені контакти з випускниками	Глущенко І. І., завідувачі кафедр
		3.4.2. Розвиток системи інформування студентів та випускників про наявні робочі місця	Робочий час викладачів Існуючі та нові контакти з роботодавцями	Глущенко І. І., завідувачі кафедр
		3.4.3. Залучення випускників спеціальностей факультету до оновлення освітніх програм, створення благодійного фонду, профорієнтаційної роботи та ін.	Робочий час викладачів Існуючі та відновлені контакти з випускниками	Глущенко І. І., завідувачі кафедр
4.	МІЖНАРОДНІ КОНТАКТИ І ПАРТНЕРСТВО (частково відображені в пп. 1.2.2, 1.2.5, 2.1, 2.3)			
4.1	Підвищення рівня готовності викладачів, аспірантів та студентів факультету до участі в програмах академічної мобільності	4.1.1. Підвищення рівня володіння іноземними мовами викладачами, аспірантами, студентами факультету (див. також 2.1.1).	Робочий час викладачів, аспірантів, студентів Кошти на оплату курсів англійської мови та проходження тестування	Викладачі, аспіранти, студенти факультету
		4.1.2. Участь викладачів, аспірантів і студентів факультету в навчальних курсах з підготовки та реалізації академічних проектів	Робочий час викладачів, аспірантів, студентів	Завідувачі кафедр
4.2.	Забезпечення участі викладачів факультету та здобувачів освіти в міжнародних академічних обмінах, мобільності та ін.	4.2.1. Регулярне донесення до всіх викладачів та здобувачів освіти інформації про конкурсні програми у	Інформація про конкурсні програми	Глущенко І. І., помічник декана з міжнародної

№	Пріоритетні вектори розвитку	Заходи / види діяльності	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
		сфері міжнародних академічних обмінів, мобільності, досліджень та навчання за кордоном		діяльності
		4.2.2. Підготовка та подання викладачами та здобувачами освіти заявок на участь у конкурсних програмах у сфері міжнародних академічних обмінів, мобільності, досліджень та навчання за кордоном	Робочий час викладачів, аспірантів, студентів Інформація про конкурсні програми	Викладачі, аспіранти, студенти факультету
		4.2.3. Практична реалізація участі викладачами та здобувачами освіти в міжнародних академічних програмах, стажуванні та ін.	Робочий час викладачів, аспірантів, студентів Кошти на участь у міжнародних програмах	Викладачі, аспіранти, студенти факультету
5.	ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ			
5.1	Удосконалення матеріально-технічної бази факультету	5.1.1. Обладнання навчальних лабораторій на базі санаторію-профілакторію ХДУ	Кошти на ремонт приміщення, придбання меблів, обладнання	Глущенко І.І., Гурова А.І.
		5.1.2. Удосконалення обладнання спеціалізованих кабінетів, у т. ч. – створення лабораторій для спеціальностей 226 Фармація, промислова фармація та 222 Медицина	Кошти на ремонт приміщення, меблів, обладнання	Глущенко І. І., завідувачі кафедр
		5.1.3. Забезпечення освітнього процесу з хімічних та фармацевтичних дисциплін хімічними реактивами, посудом, матеріалами, обладнанням	Кошти на хімічні реактиви, посуд, матеріали, обладнання	Іванищук С. М. Речицький О. Н.
		5.1.4. Покращення матеріально-технічної бази «Лабораторії аналітичного	Кошти на ремонт у приміщенні,	Іванищук С. М.

№	Пріоритетні вектори розвитку	Заходи / види діяльності	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
		контролю за станом стічних вод»	придбання обладнання	
		5.1.5. Покращення матеріально-технічної бази лабораторії «Синтез біологічно активних речовин»	Кошти на ремонт у приміщенні, придбання обладнання	Речицький О. Н.
		5.1.6. Удосконалення обладнання Науково-практичного центру корекції, реабілітації та розвитку дітей і молоді	Кошти на придбання меблів, обладнання	Глуценко І.І., Бірюкова Т.В.
		5.1.7. Забезпечення навчальною літературою та фаховими періодичними виданнями спеціальностей 226 Фармація, промислова фармація, 222 Медицина	Кошти на придбання навчальної літератури, передплату періодичних видань	Гурова А.І., Іванищук С. М. у співпраці з науковою бібліотекою ХДУ
5.2	Робота із залучення грантів та проектів для технологічного переоснащення, освітньої та наукової діяльності	5.2.1. Пошук відповідних грантових програм, підготовка та подання заявок	Інформація про діючі грантові програми Робочий час викладачів	Завідувачі кафедр

3.8. ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

№	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікуваний результат	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
1. Якість освітнього процесу				
1.1.	Ліцензування освітніх програм	Акредитація освітньої програми «Дошкільна освіта»		проф. Петухова Л.Є. проф. Андрієвський Б.М.
1.2.	Удосконалення змісту освітніх програм	Направляти гарантів освітніх програм, завідувачів кафедр, декана до навчальних закладів України (при нагоді закордонних) з метою ознайомлення з їхнім досвідом роботи.	Оплата відряджень	проф. Петухова Л.Є.
		Переглянути зміст навчальних планів щодо максимального виділення годин для навчальних дисциплін, що є найбільш професійно спрямовані для вчителя початкових класів (педагогіка, психологія, методики навчання). Залучити роботодавців до проектування та оцінки якості освітніх програм.		проф. Андрієвський Б.М. проф. Нагрибельна І.А. доц. Саган О.В.
		З огляду на необхідність переходу на модель змішаного (комбінованого) навчання розробити, апробіювати й постійно осучаснювати електронну складову курсів. Якісне наповнення дозволить за короткий проміжок часу створити відповідний дистанційний курс або курс для проведення семінарів, вебінарів із можливістю реалізації в системі неперервної освіти й отримання додаткових коштів.	Співпраця з лабораторією з розроблення засобів навчання	Усі викладачі факультету
		Стимулювати викладачів до викладання дисциплін іноземною мовою.	Знання іноземної мови на відповідному рівні викладачами та студентами факультету	проф. Нагрибельна І.А. проф. Андрієвський Б.М. доц. Саган О.В.

№	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікуваний результат	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
		Брати участь у діяльності Центру підвищення кваліфікації через розроблення та реалізацію навчально-тематичних семінарів для вчителів, вихователів тощо.		доц. Пермінова Л.А. проф. Петухова Л.Є.
		Розроблення прозорої системи оцінювання роботи викладача, яка стане підґрунтям для визначення його навчального навантаження на наступний навчальний рік, а протягом 5 років покаже динаміку професійного росту (або регресу) викладача.	Розроблення рейтингових показників	доц. Саган О.В.
		Залучення кожного викладача до розроблення, апробації й постійного вдосконалення електронної складової своїх курсів. Перехід на навчання за змішаною моделлю, що позитивно впливає на якість освіти.	Наявність «робочого» сайту, моніторинг кількості відвідувачів, можливість моніторингу якості освітнього контенту.	проф. Петухова Л.Є. проф. Нагрибельна І.А. доц. Саган О.В. проф. Андрієвський Б.М.
		Якісна реалізація освітніх стандартів учителя початкових класів шляхом залучення роботодавців, консолідації освітньої та наукової діяльності. Визначення номінації «Кращий викладач року», «Кращий методист» та ін.	Оприлюднення результатів якості діяльності викладача на сайті факультету (кафедри).	проф. Петухова Л.Є. проф. Нагрибельна І.А. доц. Саган О.В. проф. Андрієвський Б.М.
		Систематично працювати з сайтом Міносвіти і науки щодо рецензування програм, підручників, стандартів та розглядати й затверджувати опрацьоване на засіданні методичної ради факультету.	Підручники, посібники, стандарти.	голова науково-методичної ради Цюпак І.М.
1.3.	Забезпечення академічної мобільності	Залучення для викладання курсів та майстер-класів науковців із кращих університетів країни та світу.	Фінансування роботи науковців. Матеріально-технічне обладнання аудиторій	проф. Петухова Л.Є. проф. Нагрибельна І.А. доц. Саган О.В. проф. Андрієвський Б.М.
		Розширити співпрацю із ЗВО-партнерами щодо надання можливості викладачам і студентам	Пошук зарубіжних ЗВО, ресурсів	доц. Горлова А.В. викл. Юрчук Ю.Ю.

№	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікуваний результат	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
		проходити стажування, навчатися за програмами подвійних дипломів. Стимулювати викладачів факультету проходити стажування в провідних зарубіжних ЗВО. Запрошувати студентів і професорів зарубіжних ЗВО до педагогічного факультету ХДУ для проходження стажування.		доц. Коткова В.В.
1.4	Залучення студентства до осучаснення педагогічного процесу	Вивчати думки студентів із модернізації освітнього процесу через анкетування; зв'язок із випускниками факультету; опитування через ІКТ-сервіси, соціальні мережі. Створити каталог дисциплін вільного вибору на сайтах кафедр, факультету	Розроблення анкет, комп'ютерне забезпечення	доц. Горлова А.В. викл. Юрчук Ю.Ю. доц. В.В. Коткова
		Залучення студентів до наповнення контентів щодо нових форм та методів роботи через feedback.	Сайт факультету, соціальні мережі	ст. викл. Москова Т.М. викл. Юрчук Ю.Ю.
2. Науково-творча робота				
2.1.	Модернізація наукової та інноваційної діяльності	Визначити перелік авторитетних англomовних наукових журналів та інших видань, забезпечити доступ до них з обов'язковим ознайомленням із матеріалами та їх реферуванням (при можливості подання до цих видань власних доробок)	Доступ до наукометричних баз даних, пошук ресурсів	доц. Мельничук Ю.Ю. доц. Коткова В.В.
		Визначити пріоритетні теми наукових досліджень кожній кафедрі	Визначення теми дослідження	проф. Нагрибельна І.А. доц. Саган О.В. проф. Андрієвський Б.М.
		Змінити формат наукової роботи студентів: залучати студентів до роботи в проблемних групах уже з 2-го семестру 1 курсу.	План із наукової роботи	доц. Мельничук Ю.Ю. проф. Нагрибельна І.А. доц. Саган О.В. проф. Андрієвський Б.М.

№	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікуваний результат	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
		Створити пропозиції освітніх міжнародних проектів із програм Erasmus+, Горизонт 2020 тощо, здійснити пошук міжнародних партнерів (країн Європейського союзу) для подання й реалізації проектів.		доц. Коткова В.В. доц. Горлова А.В.
		Розпочати роботу щодо створення науково-методичного альманаху «Будемо жити для наших дітей», засновниками якого будуть факультет, ХДУ і Фребельсемінар (Кассель, Німеччина).	Друкарські витрати	проф. Петухова Л.Є. доц. Анісімова О.Е.
		Запровадження рейтингової системи оцінювання наукових досягнень викладачів факультету.	Розроблення рейтингових показників	доц. Мельничук Ю.
		Технологічне оновлення кабінету комп'ютерних технологій.	Бюджетні кошти та інші джерела фінансування	доц. Саган О.В. проф. Петухова Л.Є. викл. Юрчук Ю.Ю.
2.2.	Інтеграція факультетських науково-творчих лабораторій у вітчизняний освітній простір	Проведення науково-творчих заходів із залученням провідних учених у галузі педагогічної освіти.	Пошук ресурсів	проф.. Нагрибельна І.А. доц. Саган О.В. проф. Андрієвський Б.М.
		Визначення контингенту осіб серед учасників магістерських програм, випускників факультету найбільш здібних і вмотивованих до дослідницької та науково-публікаційної діяльності для навчання за Ph-D програмами	Пошук ресурсів	проф.. Нагрибельна І.А. доц. Саган О.В. проф. Андрієвський Б.М.
		Удосконалення діяльності <i>Центру допомоги дітям</i> , громадської організації «Фребельтовариство» та лабораторії інноваційних та наукових досліджень, включаючи в цей процес магістрів, аспірантів, викладачів.		доц. Кабельнікова Н.В. доц. Анісімова О.Е. проф. Андрієвський Б.М.

№	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікуваний результат	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
3. Покращення іміджу факультету та створення творчого соціогуманітарного середовища				
3.1.	Формування престижного іміджу факультету	Створення викладачами факультету постійно діючих програм на ТБ, радіо.	Пошук резервів	доц. Горлова А.В. доц. Голінська Т.М.
		Подавати інформацію про проведення заходів на факультеті до соціальних мереж, інтернет-сторінок. Використовувати соціальні мережі для популяризації спеціальностей факультету.		викл. Юрчук Ю.Ю.
		Налагодження партнерства з закладами міста, області, України із обов'язковим укладанням угод про співпрацю	Розробка тексту угоди	проф. Нагрибельна І.А. доц. Саган О.В. проф. Андрієвський Б.М.
		Узгодити з Департаментом освіти і науки Херсонщини питання про створення на базі педагогічного факультету університету 3-го віку для літніх людей	Аудиторний фонд, фінансові ресурси	доц. Горлова А.В.
		Проводити семінари Освітнього центру Ф.Фребеля із запрошенням потенційних студентів (випускників шкіл, коледжів, музичних шкіл)		доц. Анісімова О.Е.
		Залучати до освітнього процесу працівників Департаменту освіти, завідувачів або методистів дитячих садків (на окремі заняття при вивченні окремих тем)		проф. Петухова Л.Є. доц. Анісімова О.Е.
		Організувати роботу дитячої кімнати гуртожитку № 3.	2 ставки бюджетні	доц. Анісімова О.Е.
		Відкрити школу мистецтв на факультеті (музика, малювання, ліплення) як альтернативу створення Дитячого університету.	0,25 ставки координатора з художнього виховання на факультеті	доц. Голінська Т.М.
		Розвивати з Поморською академією (Польща) програму подвійних дипломів за спеціальностями «Початкова освіта».		проф. Петухова Л.Є. доц. Коткова В.В.

№	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікуваний результат	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
		Розпочати перемовини із Всесвітнім Фребельтовариством щодо подальшої реалізації Фребельпедагогіки, а також започаткувати курси-семінари з фребельпедагогіки для фахівців різних регіонів України.	Електронний ресурс	доц. Коткова В.В. доц. Анісімова О.Е.
		Облаштувати в університетському парку «Куточок Фребеля» (клумби, доріжки).	Садовий інвентар	доц. Анісімова О.Е.
		Налагодити науковий контакт із провідними університетами України та інших країн м.Барановичи, (Республіка Білорусь), м.Слупськ, (Польща), м. Кассель, (Німеччина), проводити міжнародні конференції за участю міжнародних партнерів, у тому числі онлайн-семінари, дискусії тощо.		проф. Петухова Л.Є. доц. Анісімова О.Е.
		Викладачам факультету, які пройшли навчання за курсом «Формування громадянських компетентностей у майбутніх учителів початкової школи» в рамках швейцарсько-українського проекту «Розвиток громадянських компетентностей в Україні – DOCCU», проводити цикли семінарів-тренінгів для викладачів, студентів, учнів загальноосвітніх навчальних закладів.	Комп'ютерне забезпечення	доц. Горлова А.В. ст. викл. Вінник Т.А. доц. Сидоренко Н.І. доц. Борисенко Н.М. ст. викл. Бальоха О.С.
3.2.	Профорієнтація	Проводити дні кар'єри, ярмарки професій		доц. Горлова А.В.
		Розробити систему збору інформації, аналізу ринку праці та потреби кадрів педагогічного спрямування		Куратори груп
		Вести на факультеті посаду координатора співпраці з Бериславським педагогічним коледжем. Розробити нові інтегровані навчальні плани.		ст. викл. Москова Т.М. доц. Полєвікова О.Б.

№	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікуваний результат	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
3.3.	Працевлаштування	Проводити аналіз інформації, наданої випускниками, про потреби щодо покращення освітніх програм факультету		Керівник практики факультету Резнік Н.О. ст. викл. Москова Т.М.
		Співпрацювати з випускниками факультету з питань їхньої адаптації на робочих місцях		Куратори груп
		Проводити спеціальні науково-популярні заходи для учнів (конкурси, веб-квести, виставки, майстер-класи, літні школи)	Матеріальне обладнання	Викладачі факультету
3.4.	Комерційні послуги факультету	Індивідуальні гранти професорсько-викладацького складу факультету	Кадровий потенціал	доц. Коткова В.В.
		Направити діяльність освітнього центру Фребеля щодо проведення майстер-класів та знайомства з філософією діяльності видатного німецького педагога	Розробка фінансової складової роботи центру.	проф. Петухова Л.Є. доц. Анісімова О.Е.
4. Міжнародні контакти і партнерство				
4.1.	Участь у міжнародних проектах, програмах, конкурсах	Участь у програмі «Подвійний диплом»		проф. Петухова Л.Є. доц. Коткова В.В.
		Сприяти стажуванню викладачів у потужних навчальних закладах України та інших країн світу.	За власний рахунок	Викладачі
		За рахунок ставок факультету ввести посаду відповідального за координацію грантових програм.	0,25 ставки координатора грантових програм	проф. Петухова Л.Є. доц. Коткова В.В. доц. Горлова А.В.
4.2.	Академічна мобільність студентів та викладачів факультету	Реалізація програми Visiting Професор за кордоном.	За рахунок сторони, що приймає	проф. Петухова Л.Є.
5. Матеріально-технічне забезпечення				
5.1.	Відповідність санітарно-гігієнічним нормам	Капітальний ремонт приміщень, туалетних кімнат, придбання дошок, меблів для аудиторного фонду.		доц. Горлова А.В.

№	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікуваний результат	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
		Придбання матеріалів для оформлення факультету, а також виділення коштів для оформлення художніх робіт.		доц. Голінська Т.М.
		Придбання комп'ютерного обладнання.		викл. Юрчук Ю.Ю.

3.9. СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ

Стратегічний план розвитку **СОЦІАЛЬНО-ПСИХОЛОГІЧНОГО ФАКУЛЬТЕТУ** ХДУ розроблено з метою визначення найважливіших напрямів, які на основі моніторингу досягнутих результатів освітньо-виховної, науково-дослідницької, фінансово-господарської діяльності, врахування основних тенденцій суспільного розвитку та у відповідності до чинного законодавства України встановлює місію, стратегічні завдання і цілі розвитку, основні принципи їх реалізації з метою підвищення його конкурентоспроможності на ринку освітніх послуг та наукових досліджень.

Основні цілі:

1. Забезпечення особистісного та професійного зростання студентів, формування компетенцій, що забезпечують їх конкурентоспроможність у професійній сфері через підвищення якості освіти.
2. Стимулювання всебічного розвитку професійного потенціалу науково-педагогічних працівників через забезпечення академічної мобільності.
3. Інтеграція навчального та науково-дослідного процесів у світовий інформаційний простір; розширення міжнародного співробітництва, подальша інтеграція в єдиний європейський освітній простір з метою входження до п'ятірки кращих факультетів.

За останні п'ять років перед факультетом постали такі **виклики**:

- Зростання конкуренції у сфері підготовки кадрів через ліцензування спеціальностей соціального профілю в сусідніх областях та підвищення активності ЗВО європейських країн, де ці спеціальності носять пріоритетний характер, а фахівці отримують високу заробітну плату.
- Зниження демографічних показників не тільки через низьку народжуваність, але й через поживлення міграційних процесів у напрямку країн з високим рівнем життя.
- Зміни у нормативній базі щодо переліку спеціальностей, за якими готують фахівців в Україні, невідповідність їх до класифікатора професій і як наслідок - негативні зрушення на ринку праці.
- Скорочення фінансування, старіння матеріально-технічної бази.

У реалізації стратегічного плану факультет спирається на освітні програми, теоретичні й прикладні дослідження у сфері соціогуманітарних наук.

Факультетом визначено такі **стратегічні напрями діяльності**, вони і складають зміст стратегічного плану:

1. Забезпечення якості освіти.
2. Академічна мобільність та міжнародна діяльність.

3. Наукова діяльність.
4. Стабілізація та збільшення контингенту студентів.
5. Полікультурна активність, громадянська самосвідомість, толерантність учасників освітнього процесу.

1. Забезпечення якості освіти

Відповідальні за реалізацію:

Завідувачі кафедр: Блинова О.Є., Коршун Т.В., Тавровецька Н.І.

№	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікувані результати	Індикатори вимірювання						Прогнозовані показники реалізації завдань					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
1.	Забезпечення якості освіти	Частка студентів бюджетної форми	%	%	%	%	%	%	61,75	60	55	50	55	60
		Частка студентів контрактників	%	%	%	%	%	%	38,24	40	45	50	45	40
		Розроблення освітніх програм за новим переліком спеціальностей	од	од	од	од	од	од	1	2	3	3	3	3
		Підготовка курсів іноземними мовами	од	од	од	од	од	од	0	1	1	2	2	2
		Розроблення та реалізація системи відбору серед студентів для продовження навчання за програмою академічної мобільності	к-ть задіяних співробітників	к-ть задіяних співробітників	к-ть задіяних співробітників	к-ть задіяних співробітників	к-ть задіяних співробітників	к-ть задіяних співробітників	5	5	5	5	5	5
		Розроблення та реалізація анкетування студентів для	к-ть задіяних співробітників	к-ть задіяних співробітників	к-ть задіяних співробітників	к-ть задіяних співробітників	к-ть задіяних співробітників	к-ть задіяних співробітників	5	5	5	5	5	5

		визначення їх думки щодо якості освіти в ЗВО													
		Укладання угод щодо формування баз виробничих практик між ЗВО та науковими організаціями й промисловими підприємствами	од	од	од	од	од	од	од	49	49	52	52	54	56
		Співробітництво з роботодавцями з оцінки кваліфікації випусників	од	од	од	од	од	од	од	3	4	4	5	5	5
		Планування та організація освітнього процесу на виробництві	од	од	од	од	од	од	од	3	4	4	5	5	5
		Оновлення навчальних планів для втілення й використання наявних методичних засобів за спеціальностями	од	од	од	од	од	од	од	3	4	4	5	5	5
		Розроблення та реалізація системи відбору студентів для продовження навчання за освітніми програмами	к-ть задіяних співробітників	к-ть задіяних співробітників	к-ть задіяних співробітників	к-ть задіяних співробітників	к-ть задіяних співробітників	к-ть задіяних співробітників	к-ть задіяних співробітників	5	5	5	5	5	5

2. Академічна мобільність

Відповідальні за реалізацію:

заступник декана з навчально-методичної роботи та практик Гуріч В.О.;

помічник декана з міжнародної роботи Чхайдзе А.О.;

відповідальна за організацію практик Чуприна С.О.

	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікувані результати	Індикатори вимірювання						Прогнозовані показники реалізації завдань					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
2.	Академічна мобільність та міжнародна діяльність	Розроблення освітніх програм спільно з провідними закордонними ЗВО та профільними роботодавцями за кордоном	од	од	од	од	од	од	1	2	3	3	4	4
		Реалізація спільних освітніх програм та наукових проектів із закордонними партнерами	од	од	од	од	од	од	1	2	3	3	4	4
		Розширення міжнародних зв'язків факультету	од	од	од	од	од	од	1	2	3	3	4	4
		Здійснення еквівалентного обміну у межах міжнародних угод	%	%	%	%	%	%	2	5	10	15	20	25
		Організація стажувань ППС університету в закордонних ВЗО	%	%	%	%	%	%	0,5	2	2	2	2	2

3. Наукова діяльність

Відповідальні за реалізацію :

помічник декана з наукової роботи Одінцова А.М;

завідувачі кафедр: Блинова О.Є., Коршун Т.В., Тавровецька Н.І.

	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікувані результати	Індикатори вимірювання						Прогнозовані показники реалізації завдань					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
3.	Наукова діяльність	Працівники з науковим ступенем доктор наук	%	%	%	%	%	%	19,67	19,67	19,67	22,12	22,12	22,12
		Кількість ПВС, які пройшли стажування, підвищення кваліфікації, перепідготовку в Україні	осіб	осіб	осіб	осіб	осіб	осіб	за планом стажувань	за планом стажувань	за планом стажувань	за планом стажувань	за планом стажувань	за планом стажувань
		Кількість ПВС, які пройшли стажування, підвищення кваліфікації, перепідготовку в інших країнах	осіб	осіб	осіб	осіб	осіб	осіб	2	за ініціативою	за ініціативою	за ініціативою	за ініціативою	за ініціативою
		Наявність фахових видань(рівень В)	од	од	од	од	од	од	1	1	1	1	1	1
		Наявність видань, що входять до наукометричних баз	од	од	од	од	од	од	1	2	2	2	2	2
		Наявність публікацій у виданнях, що	од	од	од	од	од	од	2	за бажанням авторів	за бажанням авторів	за бажанням авторів	за бажанням авторів	за бажанням авторів

		входять до баз (Scopus, WebofScience) за останні 5 років												
		Наявність ініціативних наукових тем	од	од	од	од	од	од	5	5	5	5	5	5
		Участь студентів у наукових конкурсах та олімпіадах (призери і переможці всеукраїнського етапу)	осіб	осіб	осіб	осіб	осіб	осіб	10	10	10	10	10	10

4. Стабілізація та збільшення контингенту студентів

Відповідальні за реалізацію:

Завідувачі кафедр: Блинова О.Є., Коршун Т.В., Тавровецька Н.І;

заступник декана з навчально-методичної роботи та практик Гуріч В.О.;

заступник декана з організаційно-виховної роботи та практик Швець Т.М.

	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікувані результати	Індикатори вимірювання						Прогнозовані показники реалізації завдань					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
4.	Стабілізація та збільшення контингенту студентів	Удосконалення навчальних планів, перегляд спеціалізацій	од	од	од	од	од	од	6	6	6	6	6	6
		Ліцензування освітніх програм у межах спеціальностей	од	од	од	од	од	од	1/6	2/6	3/6	3/6	4/6	5/6

	Виготовлення роздаткового матеріалу	од	од	од	од	од	од	од	5000	5000	5000	5000	5000	5000
	Зустрічі з випускниками шкіл	%	%	%	%	%	%	%	100	100	100	100	100	100
	Величина контингенту	осіб	осіб	осіб	осіб	осіб	осіб	осіб	387	до ліцензійного обсягу	до ліцензійного обсягу	до ліцензійного обсягу	до ліцензійного обсягу	до ліцензійного обсягу
	Підготовка кадрів за рахунок роботодавців, обласної служби зайнятості населення, участь у програмі 45+	осіб	осіб	осіб	осіб	осіб	осіб	осіб	25	25	40	40	45	50

5. Полікультурна активність, громадянська самосвідомість, толерантність учасників освітнього процесу

Відповідальні за реалізацію:

керівник соціально-психологічної служби ХДУ Єфімова А.В.;

заступник декана з організаційно-виховної роботи та практик Швець Т.М.;

відповідальна за організацію профорієнтаційної роботи Ревенко С.П.

	Пріоритетний вектор розвитку	Види діяльності та очікувані результати	Індикатори вимірювання						Прогнозовані показники реалізації завдань					
			2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
5.	Полікультурна активність, громадянська самосвідомість, толерантність учасників освітнього процесу	Розроблення Концепції виховної роботи до 2023 року, Комплексної Програми соціокультурної діяльності	од	од	од	од	од	од	-	1	1	-	-	-

		Розроблення критеріїв оцінки якості та результативності виховної роботи	од	од	од	од	од	од	-	2	-	-	-	-
		Розроблення й проведення аналітично-інформаційного методичного забезпечення оцінки якості та результативності виховної роботи	од	од	од	од	од	од	-	2	-	-	-	-
		Реалізація соціально значущих заходів та проектів з превентивної допомоги, розвитку волонтерства, пропаганди сімейних цінностей, толерантного ставлення до спільнот нетрадиційної орієнтації неструктивного напрямку	%	%	%	%	%	%	40	40	50	50	60	80

3.10. ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА ЖУРНАЛІСТИКИ

6. ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ Й МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРОГРАМ

- 1.1. Ліцензування освітньої програми для спеціальності 061. Журналістика – Реклама і зв'язки з громадськістю – листопад 2018 р., Рембецька О.В., усі члени кафедри.
- 1.2. Удосконалення змісту освітніх програм із залученням ключових стейкхолдерів (роботодавців, студентів, випускників, провідних фахівців галузі, у тому числі зарубіжних університетів) - постійно.
- 1.3. Упровадження інноваційних форм навчання, робота над створенням платформ для роботи зі студентами в дистанційному форматі.

7. НАУКОВА РОБОТА

- 2.1. Створення умов для підвищення рівня знань іноземних мов на рівні B2 для викладачів факультету.
- 2.2. Системне опанування науково-педагогічними працівниками факультету академічною англійською мовою: відвідування курсів викладачами Гавриловою Я.Л., Орловою Н.В., Юріною Ю.М., Цепкало Т.О., Чаурою Н.С.
- 2.3. З метою активізації виконання наукових тем кафедр організація міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференцій відповідно до затверджених наукових тем.
- 2.4. Проведення наукових досліджень з орієнтацією на міжнародний досвід, відповідно до цього узгодити науково-дослідну тематику з європейськими студіями та активізувати інформаційну й підготовчу роботу щодо публікації наукових праць у виданнях, що входять до міжнародних наукометричних баз Scopus, Web of Science (мистецтво та гуманітарні науки) (Advanced Education, Kyiv Mohyla Humanities Journal, Psycholinguistics).
- 2.5. Активізація роботи молодих учених в аспекті отримання грантів та стипендій, участі в конкурсах, міжнародних проектах, наукових конференціях. Запатентувати праці викладачів факультету.
- 2.6. Створення умов для професійного розвитку педагогічних працівників та підвищення їх наукової фахової компетенції за рахунок наукового стажування у вищих освітніх закладах світового класу терміном від трьох місяців до дев'яти, з метою охоплення стажуванням усіх працівників протягом десятирічного періоду.

8. ПОКРАЩЕННЯ ІМІДЖУ УНІВЕРСИТЕТУ І СТВОРЕННЯ ТВОРЧОГО СОЦІОГУМАНІТАРНОГО СЕРЕДОВИЩА

- 8.1. Збільшення присутності факультету в медіапросторі регіону шляхом зростання кількості виступів на телебаченні, радіо, публікацій та фахових коментарів у виданнях – постійно, усі члени кафедри.
- 8.2. У партнерстві із закладами загальної середньої, професійно-технічної освіти налагодження системи ефективної профорієнтації: проведення екскурсій до телерадіостудії «Медіаполігон» на тему: «Спробуй себе в кадрі!» для свідомого ставлення абітурієнта до вибору професії та місця навчання – постійно, усі члени кафедри.
- 8.3. Налагодження системи збору та аналізу інформації про становище випускників факультету, дослідження їхньої думки про освітні послуги університету та їхнє значення для успішної професійної кар'єри – постійно, усі члени кафедри.
- 8.4. Продовження роботи щодо забезпечення ефективної профорієнтації та збільшення присутності факультету в медіапросторі регіону.
- 8.5. Забезпечення участі працівників факультету в консультативно-дорадчих органах, робочих групах при органах місцевого самоврядування та обласній державній адміністрації з метою підвищення культури мовлення суспільства й удосконалення ділового мовлення фахівців.

9. МІЖНАРОДНІ КОНТАКТИ І ПАРТНЕРСТВО

- 4.1. Опанування викладачами кафедри Орловою Н.В., Гавриловою Я.Л., Юріною Ю.М., Цепкало Т.О., Чаурою Н.С. англійською мовою та складання екзамену на знання мови рівня B2 – протягом 2018-2019 рр..
- 4.2. Участь кожного науково-педагогічного працівника кафедри у щонайменше одній міжнародній науковій конференції, що проводиться в університеті світового класу - постійно.
- 4.3. Запровадження системи стажувань науково-педагогічних працівників у провідних університетах світу: згідно з укладеною угодою з ХДУ стажування викладачів кафедри на факультеті політології та журналістики в Університеті ім. Адама Міцкевича в м. Познань (Польща) – протягом 2018-2023 рр., усі члени кафедри.
- 4.4. Підготовка аплікаційної форми на Загальний конкурс Фонду розвитку ЗМІ Посольства США в Україні, тематичний пріоритет:
Підвищення якості журналістської освіти шляхом:
 - проведення практичних тренінгів для студентів факультетів журналістики;
 - організації стажувань для студентів у провідних національних та регіональних ЗМІ;

- залучення студентів до міжрегіональних студентських обмінів;
- відкриття та оновлення радіо- і телевізійних тренінгових центрів, які функціонують на базі факультетів журналістики;
- створення навчальних посібників для студентів факультетів журналістики.

Термін подання форми – січень 2019 року.

4.5. Запрошення викладачів із провідних закордонних університетів з метою викладання курсів та проведення консультацій.

4.6. Залучення магістрантів до участі в програмі академічних обмінів імені Фулбрайта (США) та благодійному стипендіальному проекті ScholarshipinSlovakia. Налагодження зв'язків та укладання угод про партнерство із закордонними літніми науковими школами з метою залучення до участі студентів та викладачів через здобуття грантів і конкурсів для підвищення рівня наукових досліджень.

3.11. ФАКУЛЬТЕТ ФІЗИЧНОГО ВИХОВАННЯ ТА СПОРТУ

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
1.	ЯКІСТЬ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ І МОДЕРНІЗАЦІЯ ПРОГРАМ			
1.1	Підвищення якості освітнього процесу та модернізація освітніх програм спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт	Створення «наглядових рад» освітніх програм спеціальностей 014 Середня освіта (Фізична культура), 017 Фізична культура і спорт Залучення вітчизняних та іноземних фахівців в якості експертів щодо модернізації освітніх програм Здійснення модернізації освітніх програм та удосконалення навчально-методичного забезпечення освітнього процесу, враховуючи думку студентів та стейкхолдерів Залучення гостьових лекторів із провідних вітчизняних і зарубіжних університетів	Існуючі та нові контакти зі стейкхолдерами Існуючі та нові контакти з університетами, кошти на відрядження згідно з кошторисом Робочий час викладачів Кошти на відрядження та оплату праці лекторів. Нові контакти з університетами	Декан заступник декана з НМРП завідувачі випускових кафедр Декан заступник декана з НМР завідувачі випускових кафедр Завідувачі кафедр провідні викладачі Декан завідувачі випускових кафедр
2.	НАУКОВА РОБОТА			
2.1	Проведення наукових досліджень з урахуванням галузевих пріоритетів	Визначення найбільш перспективних напрямків наукових досліджень з урахуванням існуючих тематик кафедр Проведення науково-дослідної роботи та пошук можливостей її фінансування (гранти, регіональне замовлення, державні програми)	Інформація щодо актуальних проблем галузі Робочий час викладачів, контакти з можливими замовниками наукових досліджень	Завідувачі кафедр Завідувачі кафедр

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
		Проведення на базі факультету наукових конференцій: регіональних та всеукраїнських	Робочий час викладачів Кошти на організаційні витрати	Декан завідувачі кафедр
2.2	Активізація науково-дослідної роботи кафедр та участь у ній студентів факультету	Публікація результатів досліджень викладачів факультету у високорейтингових наукових журналах, індексованих у Scopus та/або WoS Участь викладачів факультету в наукових конференціях, семінарах, стажуванні у провідних зарубіжних університетах Започаткування наукових семінарів для студентів із метою ознайомлення з напрямками наукових досліджень кафедр та підвищення інтересу студентів до наукової роботи	Робочий час викладачів Кошти на організаційні витрати Робочий час викладачів кошти на організаційні витрати (публікації, відрядження) Робочий час викладачів	Завідувачі кафедр Викладачі кафедр Викладачі кафедр Завідувачі кафедр
2.3	Підвищення рівня готовності викладачів до міжнародної наукової співпраці	Удосконалення рівня володіння науково-педагогічними працівниками факультету академічною англійською мовою Отримання сертифікату рівня B2 з англійської мови науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь, з метою присвоєння звання доцента	Робочий час викладачів курси з англійської мови Робочий час викладачів, кошти на проходження тестування та курси з англійської мови	Викладачі кафедр Викладачі кафедр
3.	ПОКРАЩЕННЯ ІМІДЖУ УНІВЕРСИТЕТУ І СТВОРЕННЯ ТВОРЧОГО СОЦІОГУМАНІТАРНОГО СЕРЕДОВИЩА			
3.1	Налагодження систематичної профорієнтаційної роботи	Розроблення перспективного плану довгострокового профорієнтування та його подальша реалізація	Кошти на виготовлення агітаційної продукції (банери, флаєри, календарі та ін.)	Декан заступник декана з ОВРП завідувачі кафедр

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
		Активне ведення сторінок факультету в соціальних мережах із висвітленням пріоритетних напрямів роботи факультету, спортивних досягнень студентів та викладачів, анонсами та онлайн-трансляцією спортивно-масових заходів та ін.	Швидкісний Wi-Fi із доступом до мережі інтернет	Заступник декана з ОВРП
3.2	Спортивно-масова робота	Перехід від занять фізичним вихованням (для всіх факультетів ХДУ) до занять у вигляді секційної роботи за певними обраними студентами видами спорту (баскетбол, футбол, волейбол, фітнес, бадмінтон та ін.)	Розширення бази, проведення секцій придбання необхідного інвентарю, узгодження навчальних планів усіх факультетів	Завідувачі кафедр, де викладається фізичне виховання для студентів голова СК ХДУ
		Створення загальноуніверситетських команд із різних найбільш популярних серед студентів видів спорту Організація та проведення спортивно-масових заходів на базі ХДУ з метою створення іміджу популярного спортивного центру м. Херсона та Херсонської області	Робочий час викладачів та керівників спортивних секцій Відремонтована спортивна база (ігровий та гімнастичний зали)	Голова СК ХДУ завідувач кафедри олімпійського та професійного спорту викладачі факультету та керівники спортивних секцій Голова СК ХДУ декан завідувач кафедри олімпійського та професійного спорту
3.3	Залучення факультету до вирішення актуальних проблем фізичного виховання та спорту Херсонської області	Участь викладачів, студентів у координаційних та експертних радах Підготовка експертних публікацій у ЗМІ з проблем фізичного виховання та спорту Херсонської області	Робочий час викладачів та студентів Робочий час викладачів	Заступник декана з ОВРП, завідувачі кафедр Завідувачі кафедр

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
		Участь у телевізійних та радіоефірних місцевих ЗМІ викладачів факультету в якості експертів з певних питань	Робочий час викладачів	Заступник декана з ОВРП, завідувачі кафедр
4.	МІЖНАРОДНІ КОНТАКТИ І ПАРТНЕРСТВО			
4.1	Академічна мобільність студентів та викладачів факультету	<p>Опанування професорсько-викладацьким складом англійською мовою з перспективою складання на рівень B2 та можливістю викладання навчальних занять англійською мовою</p> <p>Стажування в закордонних ЗВО за угодами</p> <p>Співробітництво факультету із зарубіжними університетами</p> <p>Участь студентів та викладачів у міжнародних семінарах, конференціях, форумах, симпозиумах, майстер-класах, міжнародних спортивних змаганнях</p>	<p>Курси з вивчення англійської мови</p> <p>Контакти із зарубіжними ЗВО</p> <p>Науковий потенціал НПП, фінансова можливість учасників</p> <p>Контакти з зарубіжними ЗВО</p> <p>Науковий потенціал, фінансова можливість учасників, пошук грантів</p>	<p>Завідувачі кафедр викладачі</p> <p>Декан завідувачі кафедр</p> <p>Декан завідувачі кафедр</p> <p>Декан помічник декана з міжнародних відносин викладачі</p>
5.	ФІНАНСОВЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ І РОЗВИТОК МАТЕРІАЛЬНО-ТЕХНІЧНОЇ БАЗИ			
5.1	Спортивний інвентар та обладнання	<p>Придбання спортивного інвентарю та обладнання:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Степ-платформи – 10 шт. - Фітболи – 10 шт. - Гантелі (0,5-1 кг.) – 10 шт. - Гімнастичні мати – 20 шт. 	Кошти на придбання (за рахунок надання в короткострокове використання спортивної зали ХДУ, спонсорської допомоги)	Згідно з рішенням робочої групи

№	Пріоритетний вектор розвитку	Заходи / види діяльності	Необхідні ресурси	Відповідальні особи
5.2	Розширення існуючої спортивної інфраструктури	<p>Перенесення тренажерної зали до більшого приміщення (від 200 кв.м.) з метою проведення навчальних занять та секцій для студентів усіх факультетів ХДУ</p> <p>Відкриття сучасної фітнес-зали на базі приміщення існуючої тренажерної зали (за умови її перенесення) з метою проведення навчальних занять та секцій для студентів усіх факультетів ХДУ</p> <p>Оновлення силових тренажерів та придбання тих, що не вистачає для повноцінного функціонування тренажерної зали</p>	<p>Приміщення від 200 кв.м. для тренажерної зали</p> <p>Перенесення існуючої тренажерної зали до іншого приміщення</p> <p>Кошти на придбання силових тренажерів</p>	<p>Згідно з рішенням робочої групи</p> <p>Згідно з рішенням робочої групи</p> <p>Згідно з рішенням робочої групи</p>